

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

教師透過學習讓兒童了解家庭與健康的重要性，我們要有健康的身體，才能快樂的學習成長。從中引導學生了解健康除了生理的層面，心理的健康也很重要；家人的團聚、用餐、點心、喝茶、一同出遊，可以彼此交流生活中的快樂與煩惱，增進心理健康，家人的愛與關懷可以讓學生健康成長。

二、主題說明

領域/科目	社會領域	設計者	李美虹
實施年級	三年級	總節數	3節
主題名稱	單元五 第一課健康活力的童年		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-11-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-11-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
	學習內容	Ac-11-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	
核心素養	總綱	A1身心素質與自我精進 A2思考系統與解決問題	
	領綱	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C2建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	

議題 融入	實質內涵	性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
	所融入之單元	性別平等教育/身體自主權的尊重與維護
與其他領域/科目的連結		健康
教材來源		翰林版社會三上課本
教學設備/資源		社會三上電子書

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元五 第一課健康活力的童年	學習表現	2c-11-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-11-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 讓兒童了解在生活中的健康權利與責任。 2. 兒童聆聽他人對於健康權利的意見與想法。 3. 體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。
	學習內容	Ac-11-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	單元五 第一課健康活力的童年	時間	第一節
主要設計者	李美虹		40分鐘
學習目標	1. 讓兒童了解在生活中的健康權利與責任。 2. 兒童聆聽他人對於健康權利的意見與想法。		
學習表現	2c-11-2澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-11-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。		
學習內容	Ac-11-1兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		
領綱核心素養	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。		
核心素養呼應說明	兒童有在家庭中受到健康照顧的權利。例如：按時打預防針、生病的醫療、均衡的飲食、適當的運動、適宜的遊戲、和諧的家庭氣氛等。		
議題融入說明	性別平等教育/身體自主權的尊重與維護		
教學活動內容及實施方式			備註
一、引起動機 （一）閱讀課文：請全班一起念課文。 （二）課本影片： （三）說一說			（5分鐘）學生念課文 電子書

1. 你從小到現在有沒有生過病？生病時覺得怎麼樣？

（發燒、肚子痛等很痛苦，也很不舒服。）

2. 如果身體不健康、生病了會怎樣影響我們的生活？

（身體不健康就不能到學校上課、無法工作，也沒辦法參與朋友的活動。）

學生舉手分享

自己的經驗

加個人點數

二、發展活動

（一）老師講解課文重點、畫重點

1. 身體健康對我們有哪些好處？

（可以到處跑、可以出去玩、健康讓我們充滿活力。）

（5分鐘）

2. 從小到現在，爸爸媽媽或家人怎麼照顧你？

（供營養餐食、準備保暖衣物等。）

畫重點

3. 如果小嬰兒出生就沒有家庭照顧，可能會遭遇哪些危險？

（可能會生病）

4. 家庭為什麼很重要？

（家庭是我們成長的庇護港，保障了我們的健康與生存，也給我們關愛與支持。）

（二）分組討論與報告

1. 教師將全班學生分成5組，請各組參考課本第89頁的圖片，討論：「家人如何關心與照顧我們的健康？」

（8分鐘）

（按時打預防針、生病的醫療、均衡的飲食等。）

參與小組討論

2. 各組報告討論的結果。

(三) 觀賞影片與討論

教師播放「衛生福利部社會及家庭署影片：兒童有生存和成長的權利」影片。

1. 兒童在成長的過程中，為什麼需要被特別照顧？

(兒童從沒有自理能力的嬰兒開始，需要家庭以及成人給予特別照顧，要不然個人生存就會遭遇危險。)

2. 為了讓兒童健康成長，需要做哪些事情？

(兒童必須受到細心的照顧，也需要溫暖的家庭、完整的醫療、完整的教育、許多成人給予安心地守護、安全適當的遊戲與休閒場所，有了這些才能有生存與成長的權利，才能好好長大。)

(7分鐘)

答案寫在
白板上分享

(10分鐘)

能回答問題

搭配影片「兒童有
生存和成長的權利」
舉手發表看法

三、總結活動

1. 家庭對健康權利照顧的重要性是什麼？

(家庭是我們的庇護港保障了我們的健康與生存，也給我們關愛與支持。)

2. 小朋友能說出或表達，對於家庭或家人的感謝嗎？

(感謝爸媽照顧，有家真好。)

(5分鐘)

試教成果或 教學提醒	(非必要項目)
參考資料	(若有請列出)
附錄	

