



數學領域一下第 7 單元 (7-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	一下	教學時間	40 分鐘
活動名稱	認識 1 元、5 元和 10 元錢幣		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	
		<p>●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>		

	<p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>	
與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	南一版數學一下第 7 單元	
教學設備/資源	課本、習作 電子書	
學習目標		
<p>1. 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。</p> <p>2. 透過具體物的操作，認識 1 元、5 元和 10 元的關係和換算。</p>		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【引起動機】</p> <p>●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 • 待學習完 7-3 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。</p> <p>●小樂買雞蛋時不小心把錢弄掉了，拿出附件的貼紙，貼出小樂掉在地上的錢。（配合附件 P1） • 兒童分組討論、發表。如：拿出附件的貼紙，完成貼錢幣的活動。</p> <p>●小樂買了 42 元的雞蛋，全部用  付，最少要付幾個才夠？</p>	5	<p>●參與討論 ●態度檢核</p>
	30	●實作表現

兒童分組討論、發表。如：42 元的雞蛋，全部用  付，最少要付 5 個才夠。

【活動 1】認識 1 元、5 元和 10 元錢幣

○認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣及錢幣的換算
布題一：認識 1 元、5 元和 10 元。

教師將全班分組，發給各組 1 元、5 元和 10 元的錢幣，引導兒童觀察錢幣正反面的字和圖案。

• 教師提問：這是 1 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？



• 兒童分組討論、發表。如：正面有人頭的圖案，反面有壹圓和 1 的數字。

• 教師提問：這是 5 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？





• 兒童分組討論、發表。如：正面有人頭的圖案，反面有伍圓和 5 的數字。



• 教師提問：這是 10 元的錢幣，請看看它的兩面，有什麼字和圖案？







• 兒童分組討論、發表。如：正面有人頭的圖案，反面有 10 圓的字。



• 教師說明：

① 1 個  可以換成 5 個 。

② 1 個  可以換成 10 個 。



③ 1 個  可以換成 2 個 。



① 1 個  可以換成 個 。

② 10 個  可以換成 個 。


- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

• 兒童分組討論、發表。如：

① 1 個  可以換成 2 個 。

② 10 個  可以換成 1 個 。

● 試試看：妹妹買一包 。全部都用  付，要拿 個。

• 兒童各自解題、發表。如：全部都用  付，要拿 10 個。

～第一節結束/共7節～

參考資料

● 南一版數學一下教師手冊