

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳喻郁 觀課班級： 809 觀課科目： 歷史

授課單元： 商周至隋唐的民族與文化 觀課者： 姜幸良 觀課日期： 110年9月24日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一、能以問思學評型態增加學生思考機會。 二、以生活經驗出發增加學生學習共鳴。
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

一、利用問答增加機制，增加師生互動與良好學習氛圍。

二、善用多媒體素材與板書互為補充強化學生學習。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 陳喻郁 觀課班級： 809 觀課科目： 歷史

授課單元： 商周至隋唐的民族與文化 觀課者： 蔡中龍 觀課日期： 110年9月24日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 以問答討論帶動學習氣氛	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 以生活經驗加深學習成果 3. 電子白板因教室位置，稍有反光問題。
		教學設計	呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學設計	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 電子白板因教室位置，稍有反光問題。
		內容呈現	引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		內容呈現	以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 電子白板因教室位置，稍有反光問題。	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 電子白板因教室位置，稍有反光問題。	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

1. 運用多媒體教材，搭配板書內容，豐富教學內容
2. 問答加分題增進教學的學習氣氛，有助於提昇思辨

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：___陳喻郁___ 授課班級：___809___ 授課科目：___歷史___

授課單元：___單元二:商周至隋唐的民族與文化___

教材來源：___康軒___ 授課日期：110_年_9_月_24_日第_7_節

學習目標	1.學生能了解商周至魏晉南北朝的民族互動與文化交流 2.學生能了解隋唐時期的民族文化交流		
學生先備經驗 或教材分析	已了解商周至隋唐的國家與社會狀態		
	教學活動	時間	評量方法
	1.配合 PPT 及課本內容，連結先前教授的商周至隋唐的國家與社會狀態；討論現今生活是否有受到影響，由此帶領同學進入第二課：此時的民族互動與文化，更可在生活中看到影響。	5 分鐘	能思考、討論
	2.討論不同環境，如何影響人民的生活？了解農業民族與游牧民族之間的互動與衝突	4 分鐘	能思考、討論
	(1)了解國力尚弱的漢朝，運用何種方法與外族和睦相處	3 分鐘	能討論、聆聽
	(2)漢武帝國力轉盛，運用何種方法解決與匈奴間的衝突？帶來甚麼樣的影響？	3 分鐘	能討論
	(3)觀看張騫通西域的動畫，討論此人的人格特質(有恆、堅毅、使命必達)	10 分鐘	能觀看、討論
	3.了解魏晉南北朝的政治變遷、文化交匯		
	(1)說明永嘉之禍	6 分鐘	能聆聽
	(2)了解北方文化融合的狀況；解說北魏孝文帝的漢化政策	10 分鐘	能思考、討論
	(3)了解南方文化融合的情形	3 分鐘	能聯想生活中文化融合的現象
	4.總結課程，請同學預習下一節課授課內容	1 分鐘	

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 陳喻郁 觀課班級： 809 觀課科目： 歷史

授課單元： 第二單元 觀課者： 姜韋良、蔡坤龍 觀課日期： 110年9月24日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：教師提問

說明：教師解說課程內容

教學省思紀錄

- 1.課前充分準備，設計提問的問題，方能掌握上課進度
- 2.要求學生事先預習，老師上課講說，提示重點，加深同學的印象