

領域/科目	綜合活動		設計者	賴昭女
實施年級	六年級		教學節次	共 2 堂課 本次教學為第 <u>二</u> 節
單元名稱	讓愛傳出去			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會關懷與服務 ● 3b-III-1 ● 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>社會參與</u> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 		
議題融入	學習主題	● 閱讀素養教育		
	實質內涵	閱讀的歷程 <ul style="list-style-type: none"> ● 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力 		
與其他領域/科目的連結	● 語文科			
教材來源	繪本〈剛達爾的溫柔的光〉			
教學設備/資源	情境佈置：單槍投影機。 教師教學準備： PTT 簡報、提問的問題 繪本〈剛達爾的溫柔的光〉			
學習目標				
1. 能去了解不同族群的感受，並進而去關懷他們。 2. 讓學生體悟人際間互助關懷的行為，並了解「愛」的意涵、表現是不分國界的，並能對為社會付出的人，給予感謝。				
評量方法				
1. 觀察學生上課的表現。 2. 省思回饋單				
預期效果				
希望學生可以從這個單元去了解到幫助別人是快樂的，然後能盡自己的力量去幫助別人。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
讓愛傳出去 <ul style="list-style-type: none"> ● 引起動機---根據書的封面，請學生猜猜看「剛達爾溫柔的光」是一本什麼故事？ 	3分	口頭發表看法

<p>● 發展活動---「剛達爾溫柔的光」</p> <p>活動一:繪本共讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師用 PPT 簡報的方式來呈現繪本—剛達爾的溫柔的光。由教師及學生分組輪流朗讀繪本。 2. 透過網路資源，讓學生了解體認同理心的重要，進而了解食物和水的珍貴。 3. 重現繪本影片 4. 利用提問，整理繪本的故事大綱 <p>活動二:問題與討論</p> <p>老師利用 PPT 呈現問題，藉由問題及討論，讓學生了解分享的重要，然後能盡自己的力量去幫助別人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看完剛達爾溫柔的光這本繪本後，分組討論印象最深刻是哪一段故事情節，為什麼?(請呈現在白板上) 2. 你認為什麼是剛達爾溫柔的光? 3. 在我們日常生活中，是否有令人感動的故事? 4. 以你們現在的能力，分組討論你覺得你可以做什麼讓世界更美麗的事? <p>● 綜合活動---教師歸納及省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解原來自己有能力分享是一件多麼幸福的事 2. 勿以善小而不為，物以惡小而為之。即時是小小的善行也可以改變世界。 3. 請孩子閉上眼睛自己提問:如果你是那位伯伯你會將你的食物分給那兩位小女孩嗎? 	<p>20 分</p> <p>15 分</p> <p>2 分</p>	<p>能專注觀看 ppt 能流暢朗讀文本 能體會影片角色的感覺</p> <p>能回答問題</p> <p>能積極參與分組討論</p> <p>口頭發表看法</p> <p>口頭發表看法 能積極參與分組討論</p> <p>專心聆聽 自我省思</p>
--	------------------------------------	--

教學成果



共讀繪本，並進行提問



歸納與省思

參考資料：

繪本<剛達爾的溫柔的光>