






彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小一年級(甲班)	
教材來源	南一版 數學一上第七單元		單元名稱	認識形狀	
授課教師	莊恬琪		教學時間	40 分鐘	
教學研究	教材分析	由日常生活經驗，對形狀有初步的認識和分辨能力。此單元以操作活動為主，讓學生將物體依可以堆高和容易滾動作分類。			
	班級特性	全班共有 15 位學生，利用分組競賽，讓學生可專心聆聽並踴躍回答。教師先引起動機，學生透過觀察與操作，參與課堂學習活動。			
關課關注焦點	1. 學生是否能認真聆聽與分享？ 2. 學生是否能透過操作並發表？				
學生學習素養			學生學習重點		
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。			1. S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。		
本節課預設流程					
階段	學習活動		時間分配	教學資源	教學評量
準備活動	1. 事先收集立體的空盒。 2. 搭配動畫引起學生興趣，並發問布題。		3 分	立體空盒	口試
發展活動	1. 布題一：大家帶來哪些東西？ • 各組拿出帶來的東西，一起觀察。 • 堆堆看，滾滾看，摸摸看。 • 實際操作、討論、發表 2. 布題二：這些東西可以怎麼分呢？ • 分一分並說說看。 ①像  、  、  的放一堆。 ②像  的放一堆。 ③像  的放一堆。		32 分		分組討論 實作

	<p>3. 布題三：可以堆高和滾動的東西有什麼不同呢？</p> <ul style="list-style-type: none"> • 像 、、 的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ • 像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ • 像  的東西是可以堆高呢？還是容易滾動呢？ <p>①形狀像  的東西有平平的面，也有彎彎的面。像柱子。</p> <p>②形狀像  的東西只有彎彎的面。是球。</p> <p>③形狀像 、 的東西只有平平的面。</p> <p>④形狀像  的東西都是平平的面，而且每個面看起來都一樣大。</p>			
綜合活動	<p>1. 歸納本節課重點。</p> <p>2. 習作練習 P. 64、P. 65</p>	5 分	數習	筆試