

彰化縣大成國小 110 學年度公開授課教學活動設計

領域／科目		健體領域／健康與體育		設計者	周正華
實施班級		三年 2 班		總節數	共 3 節，120 分鐘 (公開授課 第一節)
單元名稱		單元三 快樂的社區 第 3 課 社區藥師好朋友		教學日期	110 年 12 月 13 日
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。		領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Bb-II-1 藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局。			
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道藥物應從正確管道取得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。 			
教材來源		康軒健康與體育領域第五冊(3上)單元三			
教學設備/資源		<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備「正確用藥五大核心能力」宣導海報或衛生福利部宣導資料。 2. 學生觀察家中保存藥物的方式。 			
教學活動內容及實施方式				時間	教學評量/備註
<p>《活動1》錯誤用藥習慣</p> <p>(一)教師配合課本第50頁外婆試圖購買路邊攤藥品的情境說明並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外婆在廟口買藥的原因是什麼？ 2. 在廟口買的藥有藥品許可證嗎？吃了會不會影響身體健康？醫生會同意外婆吃這種藥嗎？ <p>如果對上面這些問題都不清楚，就不應該買來吃。沒經過醫師診斷就自己買藥吃，很可能會傷害身體。</p> <p>(二)教師強調：路邊賣的藥來路不明，切勿購買以免傷害身體健康。</p> <p>(三)重點歸納：不買、不吃來路不明的藥品。</p>				15'	發表：知道錯誤的用藥行為及解決方法。 評量原則 (1)能舉例說明錯誤的用藥行為。 (2)能說出錯誤用藥行為的解決方法。
<p>《活動2》正確用藥五大核心能力</p> <p>(一)教師提出下列問題，調查班上學生的用藥行為，請學生舉手回答：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身體不舒服時，你會直接去藥房買藥吃嗎？ 				25'	問答：說出正確用藥觀念。 評量原則：能說出正確用藥五大核心能力。

2. 這次生病沒吃完的藥你會留下來，等下次生病時再吃嗎？
3. 你會吃別人贈送的藥嗎？
4. 就醫讓醫師檢查時，有疑問你會主動向醫師發問嗎？
5. 吃藥時你會先看藥袋標示再服用嗎？

(二)教師說明：若有錯誤的用藥行為或觀念，要及時更正才安全。

(三)教師配合課本第51頁，說明「正確用藥五大核心能力」：

1. 能力一：做身體的主人，堅持用藥五不原則
 - (1)不聽：不聽別人推薦的藥。
 - (2)不信：不信神奇療效的藥。
 - (3)不吃：不吃別人贈送的藥。
 - (4)不推薦：不推薦藥品給別人。
 - (5)不買：不買地攤、夜市、遊覽車上所販售的藥品。
2. 能力二：清楚的表達自己的身體健康狀況。
3. 能力三：看清楚藥品標示（例如：領藥時核對自己的姓名、年齡、藥品名稱、藥品用法和用量），如果有疑問，一定要問清楚。
4. 能力四：清楚用藥方法與時間。
5. 能力五：與醫師、藥師做朋友。

(四)重點歸納：熟悉正確用藥的五大核心能力，有用藥方面的問題可以請教醫師或藥師。

《活動3》健康「藥」注意

(一)教師以課本第52頁引入教學，以外婆吃過飯後回房間吃藥，因為光線不夠，又沒看清楚標示而吃錯藥的例子詢問學生：吃藥前要注意哪些事，才不會吃錯藥呢？

(二)教師統整說明吃藥前的注意事項：

1. 取藥、吃藥的地方光線要明亮。
2. 吃藥前，要仔細觀察藥物的外觀、顏色和大小，確認是否拿對藥物。
3. 每次吃藥前，都要仔細確認藥袋上的藥名、用法和用量。
4. 未經醫師或藥師同意，不擅自更改用藥的劑量或停藥。

(三)教師透過問答遊戲，澄清關於用藥的迷思。

1. 遊戲規則如下：
 - (1)全班起立，根據問題內容作答，判斷題目敘述是否正確，正確的在頭上比出○，錯誤的

20'

問答：辨別錯誤的用藥觀念。
 評量原則：能正確回答遊戲題目，具備正確用藥觀念。

<p>在胸前打x，答錯的人坐下。教師提醒學生，坐下也能繼續參與答題。</p> <p>(2)題目全部問完還站立的學生，表示他們每題都答對，教師請全班給予掌聲鼓勵。</p> <p>2. 遊戲題目參考如下：</p> <p>(1)身體不舒服時不必看醫生，直接到藥局買成藥吃就好。(x)</p> <p>(2)吃藥之前要先確認藥名、用法和用量。(○)</p> <p>(3)大人什麼都懂，所以大人給我的藥物都可以安心服用。(x)</p> <p>(4)逛夜市時，可以買地攤賣的神奇特效藥送給家人。(x)</p> <p>(5)爸爸上次感冒時藥沒吃完，現在我感冒了，可以吃爸爸的感冒藥。(x)</p> <p>(6)藥很苦，服藥時可以搭配果汁或紅茶。(x)</p> <p>(7)取藥、吃藥的地方，光線要明亮。(○)</p> <p>(8)沒有獲得醫師同意前，不可隨意停藥。(○)</p> <p>(四)重點歸納：正確用藥才能治療疾病。</p>		
<p>《活動4》認識社區醫療資源</p> <p>(一)教師課前請學生調查社區中的醫療資源，學生分享調查的結果，並嘗試將這些醫療資源分類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生行政機構，例如：衛生局、衛生所（在臺北市為健康服務中心）。 2. 公立、私立醫院。 3. 診所。 4. 藥局。 <p>(二)教師以課本第53頁外婆到衛生所治療為例，說明醫療資源會因為城鄉區域性不同而有差異。目前臺灣採取醫藥分業，由醫師看診、藥師給藥，所以有的診所中會有專業藥師。但是部分衛生所中只有醫師，所以要拿處方箋到健保藥局領藥。</p> <p>(三)重點歸納：了解社區中的各項醫療資源。</p>	20'	發表：知道社區的醫療資源。 評量原則：能舉出社區中的醫療機構或組織，至少三項。
<p>《活動5》藥物的保存與處理</p> <p>(一)教師以課本第54頁情境提問：外婆保存藥物的方式有什麼問題？</p> <p>(二)教師說明保存藥物的正確方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥品應放置在陰涼乾燥處，避免晒太陽。 2. 內服與外用藥應分開存放，以免誤用。 3. 藥品標籤和說明書應隨藥物保存。 	20'	

4. 定期檢查家中藥物，過期則丟棄不用。

(三)教師配合課本第55頁說明過期藥物的處理方法：

1. 藥水類：將藥水和洗藥罐的水倒入夾鏈袋，袋內放入茶葉、咖啡渣或用過的擦手紙，將夾鏈袋密封後再丟進垃圾桶。裝藥水的空瓶、空罐做資源回收。
2. 藥丸類：將藥丸去除外包裝，放入夾鏈袋密封後丟進垃圾桶。外包若可回收，則做資源回收。
3. 有藥丸又有藥水時：先將藥水和洗藥罐的水倒入夾鏈袋，再將去除外包裝的藥丸放入同一個夾鏈袋。夾鏈袋內放入茶葉、咖啡渣或用過的擦手紙固定藥品，接著將夾鏈袋密封後丟進垃圾桶，乾淨的空罐和藥袋做資源回收。
4. 有些社區藥局或醫院藥局設有「廢棄藥物檢收站」，可以把過期藥物交由藥師協助處理。

(四)重點歸納：妥善保存藥物，藥物超過有效期限則立刻丟棄。

《活動6》中藥用藥安全五撇步

(一)教師提問：你吃過中藥嗎？中藥吃起來是什麼感覺？

(二)教師說明：中醫是我國傳統的醫療保健，給人「藥性溫和」、「有病治病，沒病可以補身」的印象，所以許多民眾會在沒有中醫藥醫療專業人員的指示下，自行服用來路不明的中藥，因而傷害身體健康。

(三)教師說明「中藥用藥安全五撇步」：

1. 停偏方：停止不正確的看病、購藥及用藥行為，不隨意購買來路不明的藥品。
2. 看中醫：看病找合格的中醫師診治，並清楚說明自己的病情。
3. 聽仔細：聽從專業中醫師、藥師的意見，並信任他們的指導與建議。
4. 選合格：選擇合格的來源購藥，藥品須有衛生福利部認證。
5. 用對藥：中藥也跟西藥一樣有特別的藥性、療效及毒性，因此服用中藥時應遵醫囑，依照醫藥人員的指導正確使用。

(四)重點歸納：用中藥時應謹記中藥用藥安全五撇步。

實作

(1)檢查家中藥物保存方式。

(2)妥善處理過期藥物。

評量原則

(1)能檢視家中藥物保存方式是否正確。

(2)能找出家中的過期藥物並正確處理。

20'

1. 發表：說出中藥用藥安全。

評量原則：能說出中藥用藥安全五撇步。

2. 總結性評量：完成課本第58~59頁「現學現用」。
評量原則：能正確完成課本第58~59頁「現學現用」，回答問題或進行演練。

參考答案如下：

(1)下列哪一個是社區健康活動？（正解：老人免費健康檢查）

(2)參加社區健康活動，可能帶來哪些正面影響呢？（學生自由回答）

		<p>(3)誰的用藥行為正確呢？（正解：在光線明亮處吃藥）</p> <p>(4)「公園裡有人擺攤賣藥，聲稱只要吃一瓶，就能長高20公分。」這種藥你會買嗎？請和同學兩人一組演出賣藥人和路人，表現正確的用藥行為。（學生表現不購買來路不明藥物的行為）</p> <p>(5)你學會處理過其藥品了嗎？請找同學一起演練，互相確認處理方式是否正確。（兩人一組進行過期藥品處理演練）</p> <p>(6)你居住的社區有哪些環境汙染問題呢？想一想，你能怎麼做？（學生依實際情況回答）</p>
<p>教學提醒</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本節課透過案例的引領，強調建立正確的用藥觀念和習慣，才能避免誤用藥品，造成不必要的傷害。 2. 藥物誤用包括未注意用藥的劑量、使用次數、間隔時間和使用方式等，以及未遵照醫囑或按藥師的指示用藥，誤用藥物會危害人體健康。 3. 衛生所隸屬於衛生局，提供各項醫療保健資訊與服務，不過各地衛生所依情況不同，所辦理的服務項目亦不盡相同，例如：偏遠鄉鎮醫療資源較缺乏，衛生所會加強醫療方面的功能。 4. 提醒學生家中有剩餘、過期或變質的藥品時，不可以任意丟棄或倒入水槽、馬桶，否則可能會進入食物鏈影響自然生態，甚至危害人體健康。 	
<p>網站資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛生福利部食品藥物管理署－用藥安全手冊 https://www.fda.gov.tw/TC/siteList.aspx?sid=9522 2. 天主教耕莘醫院－藥品正確保存方法 http://www.cth.org.tw/?aid=61&pid=40&iid=3 	
<p>關鍵字</p>	<p>藥物安全, 正確用藥, 藥物保存, 中藥用藥</p>	