

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：社會領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
江素婕	2021/10/20	三	4	207	公民	地方政府
	觀課教師：徐慈穗					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	社會	教學班級	207
教學科目	公民	教學單元	地方政府
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗
實施方式			
共同備課	110年10月13日 星期三		
觀課前會談日期	110年10月14日 星期四		
觀課日期（公開授課）	110年10月20日 星期三		
觀課後議課日期	110年10月22日 星期五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒出版社課本第三冊。 2. 地方政府網站：例如彰化縣政府、伸港鄉公所。 3. 維基百科。
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級素質蠻齊的班級。 2. 207班級上課反應狀況不錯，男生表現較活潑。 3. 分組表現則有落差，有的主動搜尋資料，報告敘述很有條理；有的小組略顯害羞，無法有效呈現主題。
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由問答方式，協助學生複習上次老師所講授的內容，並了解學生較不明瞭的部分，加強解說。 2. 利用分組報告的方式，增強學生互動，蒐集資料，小組分工的能力。
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先提示重點，利用分組報告，增強個人特色的表現，並且利用小組互動，加強領導，資料蒐集，分工合作的能力訓練。 2. 報告後，再由老師統整內容，加強課程印象。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望藉由分組，更加認識學生的多元表現。 2. 使學生課前預習，並練習蒐集資料。 3. 了解學生個別差異，以便進行因材施教。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	207	觀察時間	110年10月20日第4節
教學科目	公民	教學單元	地方政府
教課教師	江素婕	觀課教師	徐慈穗

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	V					1 學生小組默契佳 熱烈參與 2 部分學生聆聽不專注 3 踴躍回答問題
	2. 有熱烈的學習氣氛	V					
	3. 學生專注於學習的內容			V			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V				1. 學生發言熱烈 2. 老師鼓勵學生發言 3. 有口頭及物質的獎勵
		2. 老師有回應學生的反應	V				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	V				1. 學生彼此分工合作 2. 學生主動回應提問 3. 專注力應該加強
		2. 學生主動回應老師的提問	V				
		3. 學生主動提問	V				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V				
	學生學習結果	1. 學生學習有成效	V				1. 學生樂在學習 2. 踴躍發言 3. 蒐集資料有深化思考程度
2. 學生有學習困難				V			
3. 學生的思考程度深化			V				
4. 學生樂於學習		V					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 希望藉由分組報告, 加強學生之互動, 觀察學生的表達能力, 培養其主動蒐集資料的能力。
2. 培養學生尊重別人的素養。
3. 主動求知, 提問, 並訓練解決問題的能力。
4. 藉此活動課程, 讓授課老師更了解 207 學生的吸收程度, 作為深入淺出之教學的重要參考指標。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

主動學習

分組合作

踴躍提問發言

建議

小組表現有落差 應加強組長訓練

加強組員的民主素養 尊重及聆聽其他組別的報告

提問及專注方面須提升

反思

由學生報告內容可認知其對課文的了解程度

藉提問內容可認知其瞭解之深度

對課文大綱再次統整及補充

活動照片

照片



教學觀察



共同備課