

國小國語領域(首冊)第二單元第六課教案

單元、課名	
第二單元 快樂的一年級 第六課 謝謝老師	
資料來源	
版別	康軒版
領域冊別	國語領域(首冊)第二單元第六課
教學時間	
1 節(40 分鐘)	
場地	
教室	
學習資源	
一、教師：國語首冊電子教科書。 二、學生：自己做的敬師卡片。	
摘要	
<p>本課以「我要送老師一朵小紅花」為開頭，藉此表達學生對老師的感謝。課文中描繪出老師平常用心教導學生的情形，因為老師的愛心和照顧，讓學生也有一顆感恩的心，並且主動表達謝意和懂得回饋。</p>	
學習目標	
<p>一、認讀本課語句、詞語、單字、符號。 二、能認讀及書寫符號：ㄩ、ㄩ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ。 三、能運用「ㄥ、ㄩ、ㄩ」與「ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ」拼讀。 四、能聽寫並分辨本課符號。</p>	
能力指標	
<p>1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 4-1-1-2 能利用生字造詞。</p>	

5-1-2-2 能概略了解課文的內容與大意。

評量要點

- 一、能說出對老師感謝的話。
- 二、能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。
- 三、讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄙ」「ㄙ」「ㄙ」。
- 四、利用「ㄩ」「ㄩ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄙ」「ㄙ」「ㄙ」看圖做造詞練習。

教學活動內容

引起動機、朗讀課文、注音符號造詞（共 40 分鐘）

活動 1-1 引起動機(5 分鐘)

教師展示小朋友做的卡片，請大家欣賞同學作品。

- 1 為什麼要做卡片送老師？(小朋友自由回答。)
- 2 卡片裡你還想寫上什麼話？(小朋友自由回答。)
- 3 教師引導小朋友懂得以適當的方式向父母、師長表達感激。

活動 1-2 朗讀課文(10 分鐘)

- 一、教師指導課文，配合教學 CD，或一句一句讀出課文，請小朋友跟著讀。
- 二、教師活用不同的朗讀方式(教師領讀，小朋友領讀，分組讀，個別讀)，引導小朋友讀熟課文。
- 三、課文演唱：配合教學 CD，讓小朋友聽課文演唱的歌曲，鼓勵小朋友跟著哼唱，熟背課文。
- 四、朗讀重點提示：
 - 1 「我要 送老師 一朵 小紅花。」(要注意斷句位置。)
 - 2 「謝謝老師 教我讀書，也 謝謝老師 教我畫畫。」(要注意斷句位置。)
 - 3 「也謝謝老師教我畫畫」讀完「也」可以停頓一秒，再用加重的語氣讀「謝謝老師教我畫畫」，強調出老師的辛苦，每天用心教小朋友讀書、畫畫。

活動 1-3 注音符號造詞(15 分鐘)

「ㄩ」「ㄩ」「ㄗ」「ㄛ」「ㄙ」「ㄙ」「ㄙ」看圖做造詞練習。

(請 7 位小朋友分別上台寫。)

- 1 「ㄩ」公雞
- 2 「ㄩ」掃地
- 3 「ㄗ」鞋子
- 4 「ㄛ」耶誕節
- 5 「ㄙ」青蛙
- 6 「ㄙ」蘋果
- 7 「ㄙ」彩虹

活動 1-4 注音符號語詞接龍(10 分鐘)

運用符號，延伸拼讀生活中常用的語詞，並找出詞語接龍的趣味性

1. 老師先出題，如：教、火、中
2. 先全班輪流練習，再兩人互相練習接龍
3. 書寫語詞接龍學習單