

彰化縣新寶國小 110 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	二 年 甲 班	授課 日期/節次	110 年 9 月 30 日 第 四 節
授課教師	卓慶銘 老師	議課 日期/節次	9 月 30 日第 五 節 (授課當天為 佳, 距授課不超過一星 期)
觀課教師	吳琮富、林郁欣、粘自誠		
領域/單元	數學領域 / 二上第三單元加法直式計算		
教學目標	1. 能利用直式進行生活中個位數的加法進位進算。 2. 能利用直式進行生活中雙位數的加法進位進算。		
學生學習步驟	一、 1. 引起動機 今天的早餐你吃了甚麼?吃了一塊三 明治與喝了一杯豆漿, 三明治 25 元、豆 漿 12 元, 總共花了多少錢? 二、 發展活動 1. 文具義賣活動鉛筆 8 元, 橡皮擦 9 元, 共花了多少錢? 利用直式進行計算, 個位對齊個 位, 十位對齊十位, 然後進行計算。 2. 買了一本 30 元的筆記本與 50 元的 紙膠帶, 共花了多少錢? 利用直式進行計算, 個位對齊個 位, 十位對齊十位, 然後進行計算。 3. 承恩昨天看了 7 頁書, 今天看了 25 頁, 兩天共看了幾頁? 利用直式進行計算, 個位對齊個 位, 十位對齊十位, 然後進行計算,		教學資源 1. 電子白板

	<p>計算時輔助錢幣圖形進行進位計算。</p> <p>三、 總結活動</p> <p>利用直式計算今天早餐吃了哪些東西，價錢各是多少錢？</p> <p>四、評量活動</p> <p>利用直式計算今天早餐總共花了多少錢？</p>	
<p>評量方式 (學生作品)</p>	<p>1. 小組討論發表。</p> <p>2. 學習單。</p>	
<p>學生座位編排</p>	<p>以分組為原則，每組四人為佳。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>傳統座位 <input type="checkbox"/>分組協同 <input type="checkbox"/>折衷式座位</p>	

