

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	自然	設計者	呂佳蓉
實施年級	一	總節數	共 3 節， 135 分鐘
單元名稱	5-2 人類對環境的衝擊		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ●pc-IV-2 能利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型或經教師認可後以報告或新媒體形式表達完整之探究過程、發現與成果、價值、限制和主張等。視需要，並能摘要描述主要過程、發現和可能的運用。 ●tr -IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正確性。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 ●環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ●愛護環境的重要 ●生物多樣性的重要。 	
與其他領域/科目的連結	環境教育		
教材來源	南一版		
教學設備/資源	電子黑板		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類常依賴生態環境生存。 2. 了解目前生物所賴以生存的自然環境遭受到很大的破壞。 			

3. 了解目前的人口問題，及人口爆炸對自然環境的影響。
4. 了解水及空氣等自然資源遭受汙染的情形及其嚴重性。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機：台灣黑熊的新聞與動畫短片分享	10 分	
說明課文：過度開發與學習單的說明	10 分	口語評量
完成學習單	15 分	討論學習單
成果發表	10 分	成果發表
<p>參考資料：（若有請列出）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x4rtJmlM5Vg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=INHOYIDRjB8</p>		
<p>附錄：</p> <p>學習單題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣黑熊的原著民故事大綱： 2. 台灣黑熊面臨的問題： 3. 台灣黑熊野放後的問題： 4. 我們能為黑熊或其他生物做什麼： 		