

9年級英語科教案設計

實施年級	9年級	領域/科目	語文領域-英語科
單元名稱	【The Sign Which You Used Is Not OK】	課程教材	(佳音翰林版) B5U6
授課教師	陳佳玟	節數	1 節，45 分鐘
課程目標	1. 學生能分享與臺灣不同的文化與風俗習慣。 2. 學生能認識其他國家與臺灣不同的文化與風俗習慣。		

語文領域-英語文學習重點		語文領域-英語文 核心素養
學習內容	學習表現	
A 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。
B 溝通功能 B-IV-7 角色扮演 C文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

教學活動設計			
教學內容及實施方式	時間	教學資源	教學評量
<p>✓ Warm-up (p. 116–117)</p> <p>1.帶學生閱讀討論範例。</p> <p>2. 4人一組互相討論分享知道其他國家跟臺灣不同的文化與風俗習慣。(可仿造p.117的例句分享)</p>	3' 7'	電子書	口說
<p>✓ 發展活動 Dialogue (p. 118 - 122)</p> <p>1.利用Pre-Listening 提問，讓學生觀察插圖，並預測對話的情境內容。</p> <p>2.播放音檔，並利用Post-Listening 的提問，提醒學生聆聽對話時要注意的資訊。</p> <p>3.請學生整理及分享聽到的重點，並利用p. 122 的C題目，以確認學生理解。</p>	5' 5' 10'	電子書 電子書	問答 口說、讀寫 小組討論
<p>✓ 綜合活動</p> <p>帶學生朗讀對話，並進行角色扮演。</p>	15'		角色扮演