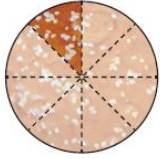


110學年度觀課教案設計

領域/科目	數學	設計者	謝妙玲		
實施年級	國小三年級	總節數	共1節，40分鐘		
教學單元名稱	8-1幾分之幾				
設計依據					
學習重點	學習表現	n-II-6理解同分母分數的意義、計算與應用。認識等值分數的意義。	核心素養	A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度	
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	
	學習目標	1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量 2. 說明分子、分母的意義。 3. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。			
	議題融入	【品德教育】E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。			
教材來源	南一版數學課本第五冊第八單元				
教學設備/資源	視聽設備、分數卡、數學課本、數學習作				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
<p>一、【引起動機】</p> <p>教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣。</p> <p>二、【發展活動】</p> <p>●布題一：把1個黑糖糕平分成8份。</p>  <p>(一) 提問</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1份是幾個黑糖糕？記記看，讀讀看。 • 2份是幾個黑糖糕？記記看，讀讀看 • 3份是幾個黑糖糕？記記看，讀讀看 <p>(二) 學生分組討論、發表。</p> <p>①1個黑糖糕平分成8份，其中的1份是$\frac{1}{8}$個黑糖糕。</p> <p>讀作八分之一個黑糖糕。</p>			2分		
			10分	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 	

②1個黑糖糕平分成8份，其中的2份是 $\frac{2}{8}$ 個黑糖糕，讀作八分之二個。

③1個黑糖糕平分成8份，其中的3份是八分之三個黑糖糕，記作 $\frac{3}{8}$ 個。

(三) 說說看， $\frac{3}{8}$ 的8表示什麼？3表示什麼？

① $\frac{3}{8}$ 的8是分母表示1個黑糖糕平分成8份。

② $\frac{3}{8}$ 的3是分子表示平分8份後，其中的3份。

●布題二：把1條緞帶平分成5段。



(一) 提問：2段是幾條緞帶？

- 學生分組討論、發表。如：1條緞帶平分成5段，其中的2段是 $\frac{2}{5}$ 條緞帶。

(二) 說說看， $\frac{2}{5}$ 的5表示什麼？2表示什麼？

- 學生分組討論、發表。如：

① $\frac{2}{5}$ 的5是分母表示1條緞帶平分成5段。

② $\frac{2}{5}$ 的2是分子表示平分5段後其中的2段。

(三) 進行分數語言和單位的轉換

- $\frac{3}{5}$ 條緞帶是幾段？

學生回答： $\frac{3}{5}$ 條緞帶的3表示1條緞帶平分成5段後，其中的3

段，所以 $\frac{3}{5}$ 條緞帶是3段。

●布題三：1張薄餅平分成6份。



(一) 提問：1份是幾張薄餅？3份是幾張薄餅？

- 學生討論回答：1張薄餅平分成6份，其中的1份是 $\frac{1}{6}$ 張薄餅。

10分

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5分

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

讀作六分之一張薄餅。

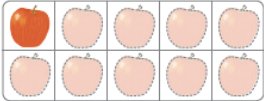
(二) 提問： $\frac{4}{6}$ 張薄餅是幾份薄餅？

• 學生回答： $\frac{4}{6}$ 張的4表示1張薄餅平分成6份後，其中的4份，

所以 $\frac{4}{6}$ 張薄餅是4份薄餅。

●布題四：1盒蘋果有10個。

(一) 1個蘋果是幾盒？



• 學生分組討論、發表。如：

①從連續量的舊經驗，把1盒蘋果平分成10份，其中的1份是 $\frac{1}{10}$

盒，1份中有1個蘋果，所以1個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒。

③ 1盒蘋果有10個，其中的1個蘋果是 $\frac{1}{10}$ 盒。

(二) 說說看， $\frac{1}{10}$ 的10表示什麼？1表示什麼？

• 學生分組討論、發表。如：

② $\frac{1}{10}$ 的10是分母，表示1盒有10個蘋果。

② $\frac{1}{10}$ 的1是分子，表示其中的1個蘋果。

【延伸活動】

利用數學習作 P90~93，熟練用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法，並練習分子、分母和部分量之間的關係。

-----第一節課結束-----

8分

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

5分

- 實作表現
- 態度檢核