

110 學年度彰化縣大村國中 公開課(備觀議) 表件

一、共備：觀課前會談紀錄表

觀課人員	<u>陳秋月</u>	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9	主要任 教領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課教師	<u>李婉君</u>	任教年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9	主要任 教領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國 <input type="checkbox"/> 英 <input type="checkbox"/> 數 <input type="checkbox"/> 自 <input type="checkbox"/> 社 <input type="checkbox"/> 特教 <input type="checkbox"/> 藝文 <input type="checkbox"/> 健體 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 科技
授課科目	國文	單元名稱	康軒版第五冊 生於憂患死於安樂		
共備時間	110 年 11 月 5 日 <u>10:15</u> 至 <u>10:35</u>			共備 地點	<u>教務處</u>
一、學習目標： (核心素養、學習表現與學習內容) 核心素養 —國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 學習表現 —5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 學習內容 —Ad-IV-4 非韻文：古文。 學習目標 —認識作者及其在學術上的地位。			二、學生經驗： (學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 學生於八年級時有接觸過〈華王優劣〉、〈王藍田食雞子〉、〈五柳先生傳〉，已有古文基礎。學生與老師互動良好。		
三、教學預定流程與策略： 1.作者孟子介紹 18' (講述法、影片欣賞法、問答法) (1)教科書孟子介紹影片。(2)教科書孟子九宮格問答。 2.填寫課本應用練習題目 27' (提問法) (1)進行題目練習。(2)對答。(3)學習盲點釐清。					
四、學生學習策略或方法： 注意力策略—畫重點、作筆記。					

五、教學評量方式：

學習目標：認識作者及其在學術上的地位。

評量方式：作筆記、提問。

