

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	吳宜華 老師
實施年級	一年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	歡喜來過節~舊曆過年			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	核心素養	<p>●總綱</p> <p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>		
議題融入	實質內涵	●		
	所融入之學習重點	●		
與其他領域/科目的連結	●			
教材來源	真平版第一冊			
教學設備/資源	CD 2、教學電子書、教具光碟、紙籤			
學習目標				

- 一、能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。
- 二、能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。
- 三、能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。
- 四、能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>老師提問：「欲過年矣，逐家擺會無閒做啥物代誌？」（快過年了，大家都忙著做什麼事情？）引導學生回答出「大摒掃」（大掃除）答案後，藉機告訴學生：父母工作很辛苦，要幫忙父母做家事，做個孝順的好孩子。</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）活動一：課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？</li> <li>2. 老師可指定學生發表意見或請學生舉手回答。</li> <li>3. 老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD，帶領學生聆聽、朗讀課文。</li> <li>4. 老師進行課文內容講解。</li> <li>5. 參考備課用書「教學補給站」的語詞延伸，介紹「過年的風俗」：圍爐、貼春聯、分摺年錢（分壓歲錢）、拜年，讓學生跟著複誦。</li> <li>6. 老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。           <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）「全家做伙食腥臊」是過年的佗一種風俗？（「全家一起吃豐盛的食物」是過年的哪一種習俗？）</li> <li>※答案：「全家做伙食腥臊」是過年的圍爐風俗。（「全家一起吃豐盛的食物」是過年的圍爐習俗。）</li> <li>（2）課文內底有講著啥物過年的風俗？（課文中有提到什麼過年的習俗？）</li> <li>※答案：課文內底有講著大摒掃、放炮仔佗圍爐的風俗。（課文中有提到大掃除、放鞭炮和圍爐的習俗。）</li> </ol> </li> <li>7. 播放教學 CD，教導學生學唱本課歌曲。</li> <li>8. 歡樂動一動           <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）老師進行課文律動教學。</li> <li>（2）依學生人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</li> </ol> </li> </ol> <p>（二）活動二：換你念課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先指定一名學生念課文。學生可在任何一個點停頓，並點</li> </ol>	<p>3'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>口語評量 能發表所觀察到的課文情境圖。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>口語評量 能說出「過年的風俗」語詞。</p> <p>口語、聽力評量 能聽懂老師提問並正確回答。</p> <p>表演評量 能認真演唱本課歌曲並大方展現自己的肢體動作。</p> <p>口語評量 能用正確的語音念讀課文。</p>

<p>名下一個人念。</p> <p>2. 接棒念課文的人要立刻接念，不得重複上一個人念過的字。若有失誤便記醜一。</p> <p>3. 一直接念下去，直到全班同學都被點名念過。</p> <p>4. 老師可規定每個人最多只能被點名兩次。</p> <p>5. 醜最多的學生，可以請全班擔任小老師，一起教他再念一次課文。</p>		
<p><b>試教成果：(非必要項目)</b></p>		
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p> <p>1. 臺灣閩南語常用詞辭典 <a href="http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html">http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</a></p>		
<p><b>附錄：</b> _</p>		