

數學領域教學單元活動設計

單元名稱	除法	設計者	黃惠敏
年級	四年級	時間	共 5 節，本節課為第 4 節， 40 分鐘
學習目標	1. 透過分具體物活動，能理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。 2. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。		
學習表現	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減乘計算或估，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估並應用於日常題。		
學習內容	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		
領綱核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作		
議題融入	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。		
教學活動內容及實施方式		備註	
引起動機 (1) 暖身活動： 情境題：今天你得到了媽媽給的零用錢 100 元，你感到非常喜悅。 (2) 請小朋友在白板上畫出 100 元。 (3) 超市裡一個蘋果賣 10 元，你最多可以買幾個蘋果？畫畫看。		【時間】 5 分鐘 【評量重點】 ● 實作表現 ● 參與討論	
發展活動 (1) 布題一：教室布告欄比賽獎金有 500 元，平分給 10 個同學，每個同學分得幾元？ ① 請學生分組討論，並把做法用直式記下來。 $500 \div 10 = (50)$ $\begin{array}{r} 50 \\ 10 \overline{) 500} \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$ 答：50 元。		【時間】 5 分鐘 【評量重點】 ● 參與討論 ● 口頭發表	

(2)布題二：美芳有 367 張讚美卡，每 30 張換 1 枚金幣，共可換得幾枚金幣？

- ① 請學生練習用直式把做法記下來。
- ② 教師演示歸納三位數除以二位數，商是二位數的除法直式計算。

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 30 \overline{) 367} \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 1 \\ 30 \overline{) 367} \\ \underline{30} \\ 6 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 12 \\ 30 \overline{) 367} \\ \underline{30} \\ 67 \\ \underline{60} \\ 7 \end{array}$$

答：12 枚

●練習一下：

- ① $720 \div 60$
- ② $975 \div 50$

兒童各自解題，發表。

(3)布題三：甜甜糖廠今天製作了 786 公斤的黑糖，每 24 公斤裝成 1 袋，可以裝幾袋？還剩下幾公斤？

- ① 請學生把做法用直式記下來。
- ② 教師演示歸納。
- ③ 學生凝聚共識，聆聽。

綜合活動

(1)加分題：老師在黑板布題，請小朋友在白板上做答，答對則小組加分。

~~~~~第四節結束~~~~~

【時間】10 分鐘

【評量重點】

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

【時間】10 分鐘

【評量重點】

- 實作表現
- 態度檢核

【時間】10 分鐘

【評量重點】

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

【時間】10 分鐘

【評量重點】

- 實作表現
- 態度檢核