

彰化縣仁豐國小素養導向教學教案

| | | | | |
|--|---|--|------------|----|
| 領域科目 | 語文領域 | 設計者 | 仁豐國小黃淑靜 | |
| 單元名稱 | 壹 生活放大鏡 | 課名 | 媽媽的音樂會 | |
| 教材來源 | 康軒版 第二冊 | 教學時程 | 第一節（本課共六節） | |
| 教學班級 | 一年甲班 | 學習階段 | 第一學習階段 | |
| 設計依據 | | | | |
| 領域 核心素養 | 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 | | | |
| 核心素養 呼應說明 | B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 | | | |
| 本課 學習 重點 | 學習表現 | 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 | | |
| | 學習內容 | Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 | | |
| 學習目標 | 一、透過問題引導，能理解課文內容。 二、能覺察敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 三、能認識更多生活中常見的摹聲詞。 | | | |
| 教學要點概述 | 一、課文標題預測，引起學生學習動機。 二、以六何法提問，引導學生思考課文內容。 三、利用繪本教學認識更多常見的摹聲詞。 | | | |
| 教學設計 | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 教學 資源 | 時間 |
| 壹、準備活動 一、默讀 2 遍課文。 二、標題預測內容。 貳、發展活動 一、課文內容提問 | | | 教學 PPT | 5 |
| | | | | 15 |

| | | |
|--|-----------|----|
| <p>二、聲音聽一聽；播放實際廚房做菜的聲音，共同聆聽。</p> | | 5 |
| <p>三、繪本讀一讀</p> | | 10 |
| <p>1.共讀繪本「今天早上真熱鬧」。</p> | 繪本 PPT | |
| <p>參、綜合活動：歸納課程重點</p> | | 5 |
| <p>1.媽媽的音樂會並不是指舉辦音樂會，而是指媽媽做菜時發出的各種聲音，主角將之想像成舉辦音樂會。</p> | | |
| <p>2.做菜時會發出的哪些聲音？</p> | | |
| <p>3.透過「今天早上真熱鬧」繪本，還認識了哪些聲音的語詞？</p> | | |
| <p>----第一節結束--</p> | | |