

單元名稱	野貓西餐廳	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題課程
適用年級	2 年級		<input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程
節數	2 節之 2		<input type="checkbox"/> 其他類課程
學校願景	健康成長、快樂學習、積極參與、樂於奉獻		
課程目標	1. 能討論閱讀的內容並分享心得。 2. 了解自己的周遭環境，學習解決問題。 3. 了解大自然對人類的重要，學習分享與珍惜所有。		
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 系統思考與解決問題 B3 道德實踐與公民意識		
教材來源	野貓西餐廳		
教學資源	野貓西餐廳繪本、小卡片、繪圖用具		
學習重點		評量方式	
一、引起動機 (一)看繪本的封面提問： 1. 從封面看到什麼？從封底看到什麼？ 2. 這是什麼地方？給人什麼感覺？用一兩個詞形容它。		形成性評量 口頭表現 行為觀察	
二、發展活動 (一) 閱讀故事—故事內容摘要： 兩個紳士，穿得像英國小兵，肩上背著亮晶晶的獵槍，背後跟著兩隻像白熊的獵		學生能認真聆聽並回答問題	

狗。志得意滿，一邊走，一邊說：「唉！這座山，真差勁。真想給他開兩槍過過癮。」  
「如果可以在野鹿的肚皮上，狠狠開個兩、三槍不知會有多痛快！」但是，說著說著，  
越走進深山裡面。走著走著，嚮導不見蹤影。兩隻獵狗也倒地不起。深山裡只剩下荒涼  
的小路、樹林。

兩個人想要走回頭，可是他們根本不知該往哪裡走，兩人又累又冷又餓，無意  
間發現一棟洋房，是「野貓西餐廳」。兩人按照餐廳的指示一步一步往裡面走，經過一  
扇又一扇的門，他們到底來到什麼地方？能吃到什麼餐點？

#### (一) 教師提問

1. 你覺得什麼是「紳士」？
2. 去山上可以帶狗嗎？如果狗看起來好像死了，你心裡的感觉？
3. 你覺得什麼是「餓死我了」？
4. 他們總共經過幾扇門？
5. 他們總共看到幾到指示？
6. 從書中 43 頁，你知道這是一家什麼餐廳？
7. 轉眼之間，整個西餐廳像一陣煙霧一般消散無蹤。可能嗎？
8. 書中 64 頁出現什麼？讓他們如此害怕。

#### (二) 問題討論

1. 聽完故事後，你覺得自己要安全登山要準備哪些？為什麼？
2. 到山上，要帶走什麼？留下什麼？

學生能口頭回答問題

### 三、總結活動(心得分享)

1. 想一想，當你去到一個陌生的地方，你會怎麼做？。
2. 想一想，當餐桌上出現沒吃過的食物，你會怎麼做？

-----第二節結束-----

學生能寫出自己的想法