

彰化縣文昌國小 110 學年度公開授課教案

領域/科目	健康與體育		設計者	柯宏松
實施年級	二		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	6-2 推推樂			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3c- I -1 表現基本動作與模仿能力。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源	翰林二下健康與體育課本			
教學設備/資源	樂樂棒球棒、樂樂棒球、躲避球、三角錐、簡易球門(田徑敏捷練習架)			
學習目標				
1.能控制力道和方向，以正確的動作擊球。 2.在遊戲或比賽中保持運動精神。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、熱身活動 ■教師帶領學生進行伸展熱身。			5 分	1.實作：能做出正確、穩定的推桿擊球動作。 2.觀察：推桿時手眼協調且專注。 3.觀察：能和同學合作，享受比賽。
活動二、推桿擊球動作練習 ■教師利用影片、圖片或器材，說明高爾夫球、槌球、木球等運動。 ■教師引導學生也可以利用學校現有器材，進行類似的趣味性運動。 ■教師示範瞄準—拉桿—擊球動作，並強調擊球要領是準度而非力度。 ■學生分組練習。			5 分	
活動三、直線穿越 ■兩人一組，利用跑道練習擊球直線穩定度。			5 分	

<p>活動四、一擊命中</p> <p>■兩人一組，中間放置一角錐，以不同距離練習擊球準確度。</p>	5 分	
<p>活動五、穿越球門</p> <p>■兩人一組，中間放置簡易球門，以不同距離、練習擊球穩定度。</p>	5 分	
<p>活動六、推桿進門</p> <p>■賽前指導學生互相說：「請多多指教」，並強調這是運動精神的表現。</p> <p>■教師說明規則後進行比賽：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成七組。 2. 以推桿方式將球推進球門，每人輪流 1 桿機會，進門後換下一門。 3. 全部進門後，計算各組總桿數，桿數低的組別獲勝。 	10 分	
<p>活動七、綜合活動</p> <p>■推桿活動並無性別先天上的差異或限制，鼓勵學生可和家人、同學同樂。</p> <p>■表揚技術或學習精神表現優良的學生。</p>	5 分	

110學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯宏松 任教年級：二 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：曾師

教學單元：推推樂

教學節次：共1節，本次教學為第1節

回饋會談日期：111年4月6日 地點：文昌國小

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師叮嚀同學安全規則，避免揮棒打到同學，走動巡視學生練習情形，並提醒左右撇子握桿揮桿動作的不同。
2. 對於學生的錯誤動作如單手揮桿給予提醒並示範正確動作。
3. 說明高爾夫球的計分方式，說明得到好成績的訣竅帶入練習的重點。
4. 提示學生在家也能利用簡易的器材進行練習直線擊球，射門等動作。
5. 活動結束後教師適時獎勵表現良好之學生，學生收拾器材分工合作，迅速整理完畢歸還至體育器材室。

二、教與學待調整或改變之處

1. 穿越球門活動中，學生沒推進門會直接將球撿起至靠近球門的地方，想法是這樣第二次更容易推進，而忘記高爾夫球等統計桿數類的比賽規則，教學者可以再反覆讓學生多熟悉規則，或讓學生看看正式比賽的影片知道規則後下次課堂再進行一次比賽。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師課堂規範清晰，教學說明亦淺顯易懂，更透過遊戲多元學習及多元評量，更引導學生創新思考探討獲得高分的方法，孩子都玩得很開心。

四、教學照片



