

彰化縣泰和國小_110學年_上_學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

壹、教學活動設計

單元名稱		人際關係—尊重他人	適用年級	2年級	
教學時間		40分鐘	教學節數	第(2)節/共(3)節	
教材版本		自編	設計者	蔡佩妤老師	
教學者		蔡佩妤老師			
學習重點	學習表現	特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。	核心素養	特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說」的語言技巧，和非語言線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。	
	學習內容	特社 B- I -3 人際關係的建立。			
議題融入	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異，並尊重自己和他人的權利。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。			
教學準備		筆記型電腦、教學影片、教學簡報檔、情境學習單、桌遊			
IEP 相關學期目標		特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-5 在教師引導下，能依情境回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			
學習目標		單元目標			
		A. 回應及主動向教室裡的師長打招呼 B. 理解課程內容 C. 依照指令完成課堂活動 D. 能在日常生活中表現尊重他人的行為。			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
A	一、準備活動 1. 禮貌打招呼 (1) 進教室向教室裡的師長問好或表明來意 (如：老師好，我來上課了) (2) 回應教師問候 教師：「○○好。」 學生：「老師好。」		2	問答	
B、 C、D	二、發展活動 1. 播放課程影片「巫婆與黑貓」 2. 影片討論(教師引導思考，學生發表看法)：		8 10	問答	筆記型電腦 教學影片

