

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課教學活動設計表

授課教師	高名宏	授課班級	二年1班
教材版本	康軒閩南語	單元節數	共3節 本次教學為第1節
公開授課日期	110年9月30日	時間	10:30~11:10
單元名稱	第2課 種豆仔		
分段能力指標	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的閩南語說法並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱，並進行語詞運用。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 教學媒體（教學CD、教學電子書） 3. 電腦、單槍投影機 		
參考資料	《傑克與魔豆》的故事光碟、《小布種豆子》的故事簡報		
與其他領域/科目的連結	<p>【戶外教育】：培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】：探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】：在一般生活情境，運用文本習得的知識解決問題。</p>		

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>第一節課文</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生說說看到了什麼，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。 2. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 3. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 4. 教師說明課文內容，以加強學習效果。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可利用「閱讀理解」的提問，檢視學生對於課文的理解程度，再針對不足之處加以補充。如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 課文內底共豆仔種佇佗位？ (2) 課文內底豆仔是佗一工發穎？ 2. 教師提醒，每個人種植的豆子有可能不一樣，不同的環境條件會影響生長週期。並參考第37頁「議題融入：戶E3」讓學生感受、理解種豆子的過程及所需條件。 3. 說明本課教學重點為星期，並期許課後能於日常生活中落實使 	40 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量：正確讀出本課課文。 2. 聽力評量：聽懂並理解課文文意。

用。		
<p>第二節語詞、對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師拿出大型月曆請學生發表自己一星期當中最喜歡哪一天，並試著用閩南語說出來。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法，並請學生跟著複誦兩次。 2. 教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。 3. 教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。 4. 教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) <p>※教學小叮嚀：</p> <p>禮拜天的閩南語，許多人易受國語的影響講成「禮拜日」，教師可提醒學生留意。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2. 教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3. 視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 <p>三、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教學媒體再次複習本單元句型。 2. 請每位學生在小卡上寫出人物，例如：阿公、老師……以及想做的一件事，例如：唱歌、跳舞……再把這些小卡依照星期一到星期日、人物、要做的事情，分成三類放在桶子中，教師再隨機抽取卡片搭配本單元句型請學生念誦。 3. 熟練此跨頁「相招來開講」的練習後，教師可請學生將所學與生活結合，配合課本第129頁圖卡，將自己每週的課表，或是休閒活動，依序寫在圖卡上，學習安排並善用時間的觀念。 	40 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量：用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 實作評量：將本課所學運用於日常生活中。 3. 口語評量：熟念語詞及短句。 4. 實作評量：分享並修正自己的造句。 5. 態度評量：尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 實作評量：建立妥善安排並利用時間的觀念。
<p>第三節練習、統整</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師可請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心聆聽題目，並判斷答案。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2. 教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看 	40 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：明白語意，完成作答。 2. 作業評量：習得提升學習效果的技巧。 3. 口語評量：熟練一星期的閩南語說法。 4. 實作評量：聽懂教學媒體的指令，並正確作答。

<p>插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 2. 請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 3. 教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先將「拜一」到「禮拜」的語詞圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生，當聽到自己組別時，要從座位跳起來，增加趣味性。 2. 七個人一組，「拜一」到「禮拜」一人選一天。 3. 「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 4. 被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同学。 <p>三、統整活動</p> <p>教師可播放教學媒體的「做伙來耍」單元動畫，以輕鬆趣味的方式再複習一遍。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. 口語評量：運用閩南語進行簡單對話。 6. 實作評量：學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 態度評量：與他人互助合作，完成遊戲。
<p>教學提醒</p>		
<p>網站資源</p>		

