

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：\_\_\_葉育安\_\_\_ 授課班級：\_\_\_912\_\_\_ 授課科目：\_\_\_歷史\_\_\_

授課單元：單元二:古希臘羅馬文化的開展

教材來源：\_翰林\_ 授課日期：110\_年\_9\_月\_23\_日第\_3\_節

<b>學習目標</b>	1.學生能了解希臘的古典文化 2.學生能了解羅馬的政治與文化發展		
<b>學生先備經驗 或教材分析</b>	已了解上古時代文化遺產		
	<b>教學活動</b>	<b>時間</b>	<b>評量方法</b>
	1.配合 PPT 及課本內容，連結先前教授古代文明的誕生狀態；討論現今生活是否有連結事物，由此帶領同學進入第二課：了解此時歐洲文明發展。	5 分鐘	能思考、討論 回答
	2.說明希臘的古典文化	4 分鐘	能思考、討論
	(1)了解希臘城邦與政治發展狀況		
	(2)何謂波希戰爭？帶來甚麼樣的影響？	3 分鐘	能討論、聆聽
	(3)觀看帕德嫩神廟的動畫	3 分鐘	能討論
	3.了解希臘文化特色		
	(1)說明奧林匹克運動會由來	10 分鐘	能觀看、討論
	(2)了解荷馬史詩象徵的意義	6 分鐘	能聆聽
	(3)了解希臘哲學與藝術內涵	10 分鐘	能思考、討論
	4.總結課程，請同學預習下一節課授課內容	3 分鐘	習作檢討
		1 分鐘	

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 葉育安 觀課班級： 912 觀課科目： 歷史

授課單元： 第二單元 觀課者： 陳喻郁、蔡坤龍 觀課日期： 110年9月23日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：教師提問

說明：教師解說課程內容

## 教學省思紀錄

- 1.藉由課本 ppt，設計提問的問題，方能掌握學生上課狀況
- 2.學生事先預習，方便老師上課講說，藉由提示重點，加深同學的印象