

教案

領域/科目	國語文領域		設計者	二年級導師
實施年級	國小二年級		總節數	共__2__節，__80__分鐘
主題名稱	我會查字典(用注音符號)			
設計依據				
學習重點	學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法		
	學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用		
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題		
	領綱	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之單元			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林版二上國語 統整活動二 50，51 頁		
教學設備/資源		國語字典 ppt 練習單		
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
單元一 我會查字典	學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法		1. 了解字典構造與內容。 2. 能獨立用注音符號完成查字典。 3. 能培養與他人合作學習查字典的良好態度。
	學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用		

單元一設計

教學單元活動設計			
單元名稱	我會查字典	時間	共__2__節，__80__分鐘
主要設計者	二年級導師		
學習目標	1. 了解字典構造與內容。 2. 能獨立用注音符號完成查字典。 3. 能培養與他人合作學習查字典的良好態度。		
學習表現	3-1-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-1-3 學習查字典的方法		
學習內容	Aa-1-5 標音注音符號的各類文本 Ab-1-2 700 個常用字的使用		
領綱核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		

<p>核心素養呼應說明</p>	<p>透過認識字典的結構、數字的國字與阿拉伯數字的轉換說明、複習注音符號的順序以及教師示範、學生練習、分組合作到獨立完成，達成「A2 系統思考與解決問題」的核心素養。</p>	
<p>議題融入說明</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>		<p>備註</p>
<p>一、 準備活動(引起動機)5分</p> <p>1. 教師以投影方式揭示「甩」字並提問</p> <p>(1) 各位小朋友你認識這個字嗎?</p> <p>(2) 當你不認識這個字時怎麼辦?</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 認識字典的結構(15分)</p> <p>教師提問「請問字典裡面有哪些內容?分成哪些部分?」</p> <p>請學生發表所觀察到內容</p> <p>教師以簡報投影方式歸納說明字典的結構</p> <p>2. 複習注音符號的順序(5分)</p> <p>教師以注音索引目次複習注音符號的順序</p> <p>3. 數字的國字與阿拉伯數字的轉換說明(10分)</p> <p>教師以簡報介紹國字數字與阿拉伯數字的對照並讓學生練習翻出正確的頁數</p> <p>三、 綜合活動(5分)</p> <p>教師提問</p> <p>1. 小朋友你們現在知道字典結構與課本結構有什麼地方不同嗎?</p> <p>2. 小朋友你們發現字典編排與注音符號有什麼關係?</p> <p>3. 小朋友現在老師要看誰最快翻到「一〇四八」頁並告訴我是哪一個注音符號?</p>		
<p>第一節結束</p>		
<p>一、 準備活動(引起動機)5分</p> <p>1. 教師提問</p> <p>(1) 小朋友我們上次介紹到字典，那我們什麼時候會用到字典?</p> <p>二、 發展活動</p> <p>1. 教師示範查字典(15分)</p> <p>用簡報投影介紹查字典四步驟，學生跟著操作</p> <p>(1) 第一步</p> <p>(2) 第二步</p> <p>(3) 第三步</p> <p>(4) 第四步</p> <p>2. 分組合作查字典(5分)</p> <p>學生兩兩分組查出「入」、「信」、「義」，三個字並說出頁數</p> <p>教師公布正確頁碼</p> <p>3. 獨力完成查字典練習單(10分)</p> <p>教師發下查字典練習單，計時10分鐘學生個別完成查字典，並寫下頁碼</p> <p>三、 綜合活動(5分)</p>		

1. 請學生發表有無其他查字典方法 2. 教師總結查字典步驟並提示正確查字典方式	
試教成果 或 教學提醒	
參考資料	
附錄	