

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	劉慧君	
主題(單元)名稱	第八單元 整數四則					
實施年級	四年級	節次	單元第一節 只有加減或乘除的計算-由左而右	教學時間	40 分鐘	
教材資源	南一版第七冊數學課本、教學 ppt、小白板、白板筆。					
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養		數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。		
學習重點	學習表現	r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。				
	學習內容	R-4-2 四則計算規律(I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。				
學習目標	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分：課本、教學 ppt。 二、學生部分：課本、書寫文具、小白板、白板筆。 貳、發展活動 一、引起動機： (一) 預測單元學習目標：只有加減或乘除的四則問題，計算由左而右減項得到答案。 (二) 複習舊經驗： 1. 兩步驟解題。 2. 併成一個算式，由左而右逐次減項。 3. 併式計算時，未算到的數要先記下來。 ★注意：等號的擺放位置。			3 分	教學 ppt 小白板	口頭發表 態度檢核

<p>目標 1 目標 2</p>	<p>二、【活動 1】加減混合計算：</p> <p>(一) 布題①：弟弟有 99 張遊戲卡，送給同學 56 張後，又買了 17 張，弟弟現在有幾張遊戲卡？</p> <p>(二) 老師引導學生解題過程：</p> <p>1. 舊經驗兩步驟解題。 學生：先算送給同學後剩下幾張。 先算：<math>99-56=43</math> 學生：再算又買了 17 張後共有幾張。 再算：<math>43+17=60</math> 答：60 張</p> <p>2. 老師引導學生把做法用一個算式記下來，並示範逐次減項的計算方法。 <math>99-56+17</math> <math>=43+17</math> <math>=60</math> 答：60 張</p> <p>(三) 師生共同統整解題重點：</p> <p>1. 兩步驟解題。 2. <u>併式中只有加減的計算時</u>，由左而右逐步進行計算。 3. 併式計算時，未算到的數要先記下來。</p> <p>(四) 布題②：球場上原有 38 人，來了 5 人，又走了 12 人，現在球場上有幾人？把做法用一個算式記下來。</p> <p>1. 學生自學時間：學生自行作答。 2. 學生互學時間：自己完成後可以和左右同學對答。 3. 師生共學時間：小組團討、訂正。 擬答：<math>38+5-12</math> <math>=43+12</math> <math>=31</math> 答：31 人</p>	<p>7 分</p>	<p>教學 ppt</p>	<p>參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核</p>
<p>目標 1 目標 2</p>	<p>(五) 學生練習布題：請設計與運算式「<math>125-75+50</math>」相符的題目，並算出正確答案。</p> <p>1. 學生自學時間：學生自行作答。 2. 學生互學時間：自己完成後可以和左右同學對答。 3. 師生共學時間：小組團討、訂正。 4. 各組發表時間：小組推派代表將小白板貼至黑板並發表想法和解法。 擬答：M 超商進貨 125 盒巧克力，賣出 75 盒後，又進貨 50 盒，M 超商裡現在有幾盒巧克力？把做法用一個算式記下來。 <math>125-75+50</math> <math>=50+50</math> <math>=100</math> 答：100 盒</p>	<p>10 分</p>	<p>課本 教學 ppt 小白板</p>	<p>參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核</p>
<p>目標 1 目標 3</p>	<p>三、【活動 2】乘除混合計算：</p> <p>(一) 布題①：把 180 個水蜜桃平分裝成 12 盒出售，賣出了 3 盒，共賣出幾個水蜜桃？</p>	<p>10 分</p>	<p>教學 ppt 小白板</p>	<p>參與討論 實作表現 口頭發表 態度檢核</p>

