

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年10月29日

觀課領域科目: 自然-生物

授課教師: 紀博文

觀課班級: 713

單元名稱: 2-3
光合作用

觀課日期: 110.10.29

觀課教師: 吳綉芬

議課

優點

建議

生動活潑.

吸引學生.

幽默風趣.

師生互動佳

圖表簡潔明確.

有創意. 光合作用小故事.

觀議課教師簽名:

吳綉芬

授課教師簽名:

紀博文

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年10月29日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 紀博文

觀課班級: 7-13

單元名稱: 光合作用

觀課日期: 110.10.29

觀課教師: 吳綠英

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	學生專注, 完成學習單
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	每人一份 學生就學習單, 依續 聽講完成學習單。 過程中教師以問-答 方式進行, 上課互動 熱烈。師生。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	以光合作用故事解謎。 提昇學習成效。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	
觀課的心得與學習		