

忠孝國小 110 學年教師公開觀課紀錄表

班級：三年 2 班

教學日期：110 年 11 月 16 日

教學者：陳清泰 老師

授課領域：國語文第 8 課第 1 節

觀察者：丁美蓉 老師

(一) 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄		
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入
觀看影片	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
回答問題	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
朗讀課文	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
專心參與課堂活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(二) 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	適時檢視學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	維持良好秩序促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【總結】教師教學之優點及建議：

優點：1. 教師會提醒學生使用默讀、畫重點的技巧，讓學生更熟悉課本內容，有助於學生養成學習策略。

2. 利用提問，評量學生學習成效。學生答對時，給予正向回應。
上課氛圍良好，教師與學生互動和諧。

建議：1. 提問時可適時請未舉手或程度較差者發言，以了解學習狀況。

2. 全班朗讀時除要注意讀得流暢自然外，也要注意情感的變化及音調的高地起伏。

