

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學領域			設計者	鄭明陽	
主題(單元)名稱	概數					
實施年級	4	節次	1	教學時間	40	
教材資源	南一書局 4 年級教師手冊					
總綱核心素養	A3 規劃執行 與 創新應變	領綱核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。			
學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。				
	學習內容	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。				
學習目標	估算解題的布題應貼近生活情境。以概數協助估算須包含四則估算。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式

	<p>壹、準備活動</p> <p>5 分鐘</p> <p>一、教師部分：</p> <p>(一)將學生適當分組。</p> <p>(二)準備投影機。</p> <p>二、學生部分：</p> <p>(一)複習一億以下的數的讀與唸。</p> <p>(二)複習加、減的估算。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>5 分鐘</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>教師布題，以日常生活中購買物品要帶多少錢才夠來了解無條件進入法的意義和取法。</p> <p>(二)進行命名活動及應用無條件進入法解決日常生活問題。</p> <p>5 分鐘</p> <p>(三)教師布題以問答方式進行練習。</p> <p>5 分鐘</p> <p>參、統整活動</p> <p>(一)引導共同討論出利用無條件進入法取概數的方法。</p> <p>5 分鐘</p> <p>(二)教師提問學生除了遇到什麼情境要使用無條件進入法取概數？學生回答</p> <p>5 分鐘</p> <p>(三)練習習作的題目並檢視題是否解答正確。</p> <p>10 分鐘</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>課本</p> <p>投影機</p>	<p>發表</p> <p>聆聽</p> <p>發表</p> <p>發表</p> <p>習作</p> <p>發表</p>	
--	---	----------------------	---	--