

彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設案

一、教學設計者：陳明靜

二、課程主題：健康有一套

三、教材來源：南一健康與體育二上主題壹單元五(改編)

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：

讓學生了解「生病找醫師」、「藥物停看聽」等概念，從瞭解「自身健康」起，到妥善照顧好自己，培養正確就醫和使用藥物的良好行為，減緩、預防疾病帶來的不適，讓你我都是健康有活力的人。

六、學生學習經驗分析：

1. 學生能覺察到疾病帶來的不適以及症狀。
2. 學生能知道住家附近的診所或醫院，醫療的大至項目。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：A2 系統思考與解決問題

領綱：健體-E-A2

具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過自身生病情境的探索，覺察正確就醫的觀念，並於生活中實踐，為改善大家的健康而努力。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

- 1a-I-1 認識基本的健康常識。
- 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。

(二) 學習內容

- Bb -I-1 常見的藥物使用方法與影響。
- Fb -I-1 常見的疾病預防與自我照顧。

九、學習目標

- 一、能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。(1a-I-1+ Bb -I-1)。
- 二、能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。(2a-I-1+ Fb -I-1)。
- 三、能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。(1a-I-1+ Bb -I-1)

十、議題融入說明：安全教育

安 E4 探討日常生活應該注意的安全

安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：投影機、藥袋、大冒險紙卡

十三、教學活動規劃節次

單元節次	教學活動安排簡要說明
------	------------

十四、教學活動或流程：

◎ 第一節

學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
學習內容	Bb -I-1 常見的藥物使用方法與影響。 Fb -I-1 常見的疾病預防與自我照顧。
學習目標	一、能了解生病時要遵照醫囑服藥的重要性。 二、能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 三、能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。

(一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

Youtube 「悅悅生病了怎麼辦？」

透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。

(二) 發展活動/主要活動 (20 分鐘)

1. 教師請學童發表：生病的時候，身體不舒服怎麼辦？怎麼使用藥物呢？

2. 演練探討課本圖文情境。

3. 請學童自由發表對「平平身體不適」的想法，並進行討論。

4. 師生共同討論錯誤情境中的行為，應該如何改進？最後得到結論：平平願意讓家人帶他去找醫師診斷與治療，才是正確的決定。

(三) 綜合活動/總結活動 (15 分鐘)

1. 真心話 VS 大冒險：生病該如何處理即時測驗。

師生利用猜拳的方式發言方式，輸家要決定「真心話」還是「大冒險」。

① 選擇真心話的人只要舉例平日身體不適家人會如何處理的情境，讓贏家負責說明是好的行為表現或是應該給予什麼建議。

② 選擇大冒險的輸家必須從老師手中大冒險的紙卡中，抽的張表演其中的情境，再讓贏家說明發表行為正確與否。

大冒險參考情境：

- (1) 早上起床時，自己感覺喉嚨痛，前幾天妹妹也感冒了，猜想可能被家人傳染了，可以拿妹妹的藥來吃。
- (2) 突然覺得鼻塞、咳嗽、打噴嚏，可以到住家附近的藥房買感冒糖漿喝。
- (3) 在學校的時候，如果感覺身體發燙不舒服時，要盡快告訴老師。
- (4) 生病就醫時，要清楚詳細說明自己不舒服的狀況。
- (5) 發燒了、全身軟趴趴，可能只是小感冒，沒關係！只要多喝水、多休息，應該就會好了。
- (6) 生病不舒服時，可以拿以前的藥來吃。
- (7) 我的妹妹小花肚子痛，我趕緊送她到光良牙科診所看病。

2. 提醒學生往後生病時，應注意今日學得的觀念，若家人有不適當的處治方式，要以溫和的態度告知家人，自己從課堂中學得的正確行為。

(四) 學習評量/學習任務：

1. 口頭評量
2. 實作評量（真心話與大冒險情境演練）