

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年 10月 29日

觀課領域科目：體育

授課教師：楊曜華

觀課班級：717

單元名稱：田徑-反應式起跑

觀課日期：2021-10-29

觀課教師：



觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	1. 活動空間稍微不足。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	2. 反應搶圓盤的活動學生反應較好。
	3. 學生是否專注於學習的內容？	3. 起跑活動時，因需要排隊等待，所以等待的學生會稍微分心，建議安排等待學生幫忙。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	1. 過程多是以兩兩競賽的方式，較少協助及討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	2. 講解時有提問，有先備知識的學生會適時回應。
	3. 學生是否主動提問？	3. 老師可以多留一點時間讓學生想問題提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	4. 以競賽的方式練習，有感覺出學生練習時努力程度較大。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	1. 反應能力經過訓練確實一次比一次進步。
	2. 學生是否有學習困難？	2. 起跑動作因比較複雜，需在往後的課程多多練習才會有顯著成效。
	3. 學生的思考程度是否深化？	3. 太快給予學生正確答案，可以讓學生多思考，加強思考能力。
	4. 學生是否樂於學習？	4. 課程內容簡單易懂，學生都滿樂於參與。
觀課的心得與學習		
該課程活動設計不錯，觀課時除可以給予意見幫助授課老師以外，也能學習到不同的事物。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年 10月 29日

觀課領域科目：體育

授課教師：楊曜華

觀課班級：717

單元名稱：田徑-反應式起跑

觀課日期：2021-10-29

觀課教師：

議課

優點

建議

1. 技能練習部分多，能打好能力基礎。

1. 可以安排一些討論或思考的環節。

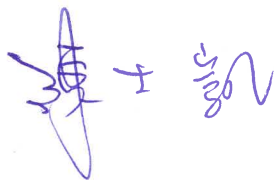
2. 教學時有下去走動，能及時給予回饋。

2. 動作回饋的時候建議能多示範會更好。

3. 會提醒同學課程安全、多喝水。

3. 可以把全班學生的水先集中在一處放置，學生取水時比較不會混亂。

觀議課教師簽名：



授課教師簽名：

