

3.彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	崔婉筠	議課日期	110年 12月 10日
教學領域	一年級體育	議課地點	操場
教學內容	一至三年級新式國民健康操 分組折返跑步		
議課人員	林慶約老師		
議課記錄			

同 儕 回 饋 與 建 議	教學	優點：
	優點	<p>掌握教學目標，三項都具備。</p> <p>活用教學策略: 在結尾，學生分享兩種運動的感想，非常熱烈、此起彼落、欲罷不能。</p> <p>有效溝通:以口訣引導學生體操的動作，非常豐富，譬如：滑步、一腳二腳、左踏踏右踏踏、單腳踏拍拍、機器人轉身、大風吹吹什麼.....等等，具備創意，學生容易牢記。</p> <p>營造學習環境: 在折返跑的危險事件，葉姓學生違規。老師以此事例，教導學生做事情和做人要誠實、要講實話。在折返跑的危險事件，葉姓學生違規。老師以此事例，教導學生做事情和做人要誠實、要講實話。</p>
	學生	大部分的學生都能夠跟上老師健康操的動作與遵照哨音折返
	教學 建議	<p>建議：1.兩位男女生腳痛，坐在樓梯的斜牆，非常危險。教師在中場時間才發現叫他們坐樓梯。請一開始就要指正。2. 分組一起折返跑，雖然緊湊比較快，但是誰跑了幾次不易掌握，彼此太接近容易追撞，多組返回的路線只有一條。建議在第二和五跑道放一張椅子，分成兩組競賽。教師只要站在起點控制下一位起</p>

	問題 提問	沒有
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	新式健康操紓解學生壓力，折返跑激發學生體能的爆發力。
	教學 目標	同學能正確做健康操。同學能專心。同學間減少糾紛。 藉由健康操，同學能紓解課業壓力。
	教學 方法	感謝慶約老師點醒我在折返跑活動路線安排的盲點，並給予完美動線安排建議。當老師的我，也要知錯馬上改，因為以身做則，才能讓教育的動力像湧出的泉水，生生不息! 在我的備課觀課議課結束之後的第一天，我馬上迫不及待地將慶約老師的好方法，落實在班級體育中，班級好活好開心，謝謝慶

	心得 省思	<p>在平日教學的時候，我總是專注於學生的反應，以為學生快樂，有學到課程，秩序好，品德也有進步就夠了，但是經由此次寶貴的經驗，讓我明白且感恩縣府及本校藉由此活動，來增進每位教師的知能，這是相當生活化且萬分受用的，學校正中下懷，切中要點，提綱挈領我需要修改的地方，將三十年寶貴方法傳授給我，給我指正，學校更看到的是學生們的長遠未來，當然這包含了學生們在二三四五六年級的表現，學校的指正能幫助我引導學生從內到外成為一個更有規矩，更守本分的好學生，當我的心打開，我被本活動震撼及感動，我也會將我所收到的感動，分享給學生們，讓</p>
--	----------	---