

單節教案設計表

授課日期	2021-10-08 15:10~15:50		
授課班級	三甲	授課科目	綜合
授課單元	情緒觀測站-情緒大不同 點心攻擊	本單元第幾節	4
核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，察覺生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
學習重點	學習表現	1d-II-1 察覺情緒的變化，培養正向思考的態度。	
	學習內容	Ad-II-1 情緒的辨識與調適。	
學習目標	透過經驗分享與案例討論，察覺情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。		
教具	課本、Youtube 影片、學習單		
	學習活動歷程 * 應包括教師教學策略 (關鍵動作、指令、提問) 學生須展現的學習策略或學習表現 & 評量方式		時間 * 應考量與學習目標的連結、 期待學生藉此學會什麼、學生 可能遇到的困難等
{前}準備活動	搭配課本第 26-27 頁 觀察課本 p26 情境圖，引導孩子思考： (1) 發現自己的座位被弄濕時，你的心情如何？ 你覺得是什麼原因造成的？ (2) 你的想法跟情緒會影響你處理事情的方式跟態度嗎？ 觀察課本 p27 情境圖，引導孩子思考： (1) 當你發現原來同學是因為幫忙擦桌子而不小心翻倒水，這時候你又是怎麼想的？心情感覺如何？ (2) 這跟剛開始發現卻不知道原因時，心情有沒有不一樣？為什麼？		15 分

<p>[中]</p> <p>發展活動</p>	<p>播放 Snack Attack(自譯: 點心攻擊)</p> <p>https://youtu.be/38y_1EWIE9I</p> <p>(發下學習單) 隨著學習單題目順序引導孩子重新回顧影片內容發生情況引導孩子去思考, 在事件發生的當下, 過度衝動的決定或是行動, 容易造成不必要的誤會。</p> <p>教師提問: (學生自由分享)</p> <p>(1) 你們是否有曾經被誤會的經驗? 被誤會的感受是?</p> <p>(2) 那是否有誤會別人的經驗呢? (論及同理心)</p> <p>(3) 你喜歡被誤會的感覺嗎? (論及同理心)</p> <p>(3) 當你了解事情發生的原因後, 你的情緒跟想法有改變嗎? 為什麼呢?</p>	<p>20 分</p>	
<p>[後]</p> <p>綜合活動</p>	<p>孩子左右兩兩討論:</p> <p>如何做可以對問題的解決比較有幫助?</p> <p>教師引導: 是否先提醒自己要仔細觀察或詢問?</p> <p>是否等真的了解狀況再處理問題?</p>	<p>5 分</p>	

1. 一開始的時候，婆婆買了什麼東西？

2. 婆婆在月台上的椅子上，做什麼事情？

3. 婆婆的旁邊坐了誰？

4. 年輕人做了什麼事情，讓婆婆感到震驚？

5. 婆婆於是怎麼做？

6. 年輕人又對婆婆做了什麼事情？

7. 婆婆的心情如何？

她對年輕人做了什麼事情？

8. 你覺得婆婆為什麼會這樣生氣？

9. 年輕人最後做了什麼？

10. 婆婆上車後，發現了什麼事情？

11. 這時候婆婆的心情怎樣？

12. 這個故事帶給了我們什麼道理？

