

110.10.05 公開課後的省思

1. 從欣賞校園中可看到的書法作品及春聯來認識五大書體，貼近學生的生活經驗，能引發學習興趣。
2. 「文字的故事動畫」引發學生好奇及幫助學生了解文字的演變，是不錯的教學媒介。
3. 學生對毛筆書寫感到新鮮有趣，但執筆方式不熟捻，宜留更多時間讓學生練習書寫並做行間巡視個別指導。