

彰化縣鹿港國民小學「素養導向教學與評量」教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

注音首冊的拼音練習後，延伸到詞語與句子的應用。

二、主題說明

領域科目	語文領域國語文		設計者	何如雲	
課程主題	第三課晚安 拼音練習		總節數	共六節(第五節)，四十分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	一年級
學生學習狀況分析	1.具備簡單的拼音能力 2.具備簡單的發表能力				
設計依據					
學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫			
學習目標	認知	能從拼音單字延伸出生活中的詞語			
	技能	能拼寫出正確的拼音			
	態度	能與同學一起討論並傾聽。			
素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達			
	領綱	國-E-B1 具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
教學策略		講述法、觀察法、討論法、歸納法			
教學設備／資源		老師準備： 拼音躲貓貓的紙(每生一張)、小熊拼音插袋卡、獎勵點數、粉筆、紅筆、南一國語首冊第三課電子書 學生準備： 筆、國語課本首冊、小白板、白板筆			
參考資料		無			
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	一	1	第三課 晚安	學習表現 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.能從拼音單字延伸出生活中的詞語 2. 能拼寫出正確的拼音 3 能與同學一起討論並傾聽。

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	第三課 晚安	時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標	1.能從拼音單字延伸出生活中的詞語 2. 能拼寫出正確的拼音 3 能與同學一起討論並傾聽。		
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫		
領綱素養	國-E-B1 具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
核心素養呼應說明	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成課程共備並產出 2. 學生分成六組 3. 準備學生填寫拼音躲貓貓的紙 4. 小熊拼音插袋卡、玩具槌子、獎勵點數、粉筆、紅筆 5. 南一國語首冊第三課電子書 (二)學生：每生準備一枝筆、小白板、白板筆、國語首冊課本 二、引起動機 2 分鐘 (一)靜心 (二)說明課程學習目標 練習拼音並寫出來。			
【發展活動】 一、小熊陪你練拼音 10 分鐘 提醒拼音完有重要的任務要完成，所以一定要開口念，而且要專心。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生念出聲符、韻符再拼音 2. 學生直接念出拼音 3. 老師念出拼音，學生反拼，老師再秀出卡片對答案 4. 聲調拼音練習的加強(加上動作) 二、拼音打地鼠 5 分鐘 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師投影國語首冊第三課拼音練習的電子書，請學生念一次。 2. 請學生翻開國語課本首冊第三課拼音練習，老師念拼音，學生要打地鼠(指出答案)。請一個小朋友上臺找出答案。 3. 老師念拼音，全班跟臺上的小朋友比賽，看誰先打到地 		小熊拼音插袋卡 第三課電子書、 國語首冊	能拼出正確的音 能反拼 能反拼找出正確的字

