

彰化縣鹿港國民小學「素養導向教學與評量」教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

注音首冊的拼音練習後，延伸到詞語與句子的應用。

二、主題說明

領域科目	語文領域國語文		設計者	何如雲	
課程主題	第三課晚安 拼音練習		總節數	共六節(第六節)，四十分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	一年級
學生學習狀況分析	1.具備簡單的拼音能力 2.具備簡單的發表能力				
設計依據					
學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。			
	學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫			
學習目標	認知	能從拼音單字延伸出生活中的詞語			
	技能	能拼寫出正確的拼音			
	態度	能與同學一起討論並傾聽。			
素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達			
	領綱	國-E-B1 具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
教學策略		講述法、觀察法、討論法、歸納法			
教學設備／資源		老師準備： 拼音躲貓貓的紙(每生一張)、小熊拼音插袋卡、獎勵點數、粉筆、紅筆、南一國語首冊第三課電子書 學生準備： 筆、國語課本首冊、小白板、白板筆			
參考資料		無			
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點	學習目標
	一	1	第三課 晚安	學習表現 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.能從拼音單字延伸出生活中的詞語 2. 能拼寫出正確的拼音 3 能與同學一起討論並傾聽。

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	第三課 晚安	時間	共 1 節，40 分鐘
學習目標	1.能從拼音單字延伸出生活中的詞語 2.能拼寫出正確的拼音 3.能比出正確的聲調手勢。		
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		
學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫		
領綱素養	國-E-B1 具備「聽說讀寫作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		
核心素養呼應說明	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1. 完成課程共備並產出 2. 學生分成六組 3. 準備學生填寫拼音躲貓貓的紙 4. 小熊拼音插袋卡、玩具槌子、獎勵點數、粉筆、板擦 5. 南一國語首冊第三課電子書、比出聲調物品簡報 ppt (二)學生：每生準備一枝筆、小白板、白板筆、國語首冊課本 二、引起動機 2 分鐘 (一)靜心 (二)說明課程學習目標 練習拼音並寫出來。			
【發展活動】 一、小熊陪你練拼音 10 分鐘 提醒拼音完有重要的任務要完成，所以一定要開口念，而且要專心。 1. 學生念出聲符、韻符再拼音 2. 學生直接念出拼音 3. 老師念出拼音，學生反拼，老師再秀出卡片對答案，一邊造詞。 4. 聲調拼音練習的加強，尤其二、三聲的分辨(加上動作) 5. 老師念拼音，學生比聲調動作 二、拼音大風吹 12 分鐘 1. 老師先拿出教室的物品，例如：板擦，請學生念出物品名稱，第二次再邊念邊比出聲調。再拿其他物品示範一次。 2. 說明大風吹的規則和方法，被吹到的同學就站起來回答		小熊拼音插袋卡 教室隨手可取物品，如板擦	能拼出正確的音 能反拼 能正確用手勢比出聲調 能輪流發言與

<p>比聲調，不必換座位。</p> <p>3. 秀出「比出聲調物品簡報 ppt」，遊戲中被吹到的學生一邊念，一邊比聲調。</p> <p>三、拼音練習與造詞 8分鐘</p> <p>1. 念出課本拼音練習並造詞</p> <p>2. 請學生反拼。</p> <p>四、寫出躲貓貓的音 6分鐘</p> <p>1. 發下拼音躲貓貓學習單，說明寫法：每個詞語都有一個空格的字，這個躲起來的字都是剛才拼音練習時念過的，請把它寫出來。</p> <p>2. 老師行間巡視、批改。</p> <p>五、總結： 2分鐘</p> <p>全班念題目對答案，老師說明容易錯的地方。</p> <p style="text-align: center;">～第六節完～</p>	<p>比出聲調物品簡報 ppt</p> <p>第三課電子書、國語首冊</p> <p>每生一張拼音躲貓貓的紙、紅筆</p>	<p>傾聽</p> <p>能念出詞語</p> <p>能造詞</p> <p>能寫出正確的字</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------