

## 教學流程

活動一:利用部件與部首的小遊戲來引起動機帶入主題。接著學習認識有「禺」的字。最後利用本課習作第二大題的練習，以確認學生是否學會部首及「禺」字部件的表音及表義功能。

活動二:課文朗讀。分組朗讀課文並指導學生朗讀時，注意詞語在文句中表達的情緒，如「大叫一聲」，應念出急促緊張的語氣，強調在危急情況時的氛圍。

活動三:認識句子。以「一……就……」表達的句子，可以幫助了解事情發生的先後順序。引導學生練習說說先發生什麼事情後，再發生什麼事，兩件事情在時間上會有先後連接的關係存在。

接著配合本課習作第四大題的練習，以確認學生是否會應用「一……就……」的句子。