

彰化縣永靖鄉福興國民小學健康與體育教學教案設計

單元名稱 (主題名稱)	運動萬花筒-認識扯鈴常識及動作學習		
設計者	李三安		
適用年級	3 年級	授課時數	6 節
適用科目 (七大領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文		
適用六大議題	<input type="checkbox"/> 生涯教育 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 兩性平等 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家政		
設計理念	扯鈴為民俗體育推廣的體育項目，不少學生很有興趣，在指導老師的設計下，讓學生能在短時間內，學會基本動作。		
學前分析	學生在一、二年級時，已有學習過扯鈴的經驗，或已學習過基本運鈴技巧。		
能力指標	3-1-4 表現聯合性的基本運動能力 4-1-5 透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化		
教學目標	1. 能明白扯鈴這項民俗技藝的由來。 2. 能分辨且說出扯鈴各個基本構造名稱。 3. 能做出基本扯鈴招式的標準動作。		
教學設計	<p>➤ 準備活動</p> <p>1、教師：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）、筆記型電腦、單槍投影機、投影布幕。</p> <p>2、學生：標準扯鈴用具（鈴、棍、繩）。</p> <p>➤ 發展活動</p> <p>一、認識扯鈴基本常識</p> <p>1. 教師點選【扯鈴簡介】，介紹扯鈴不同的名稱，以及扯鈴發展的歷史。</p> <p>2. 教師點選【用具介紹】，將常用的扯鈴各種基本結構向學生介紹。</p> <p>3. 教師點選【社團介紹】，向學生簡介本校扯鈴社團發展的歷史。</p> <p>4. 教師點選【社團介紹】→【我們的勳章】，簡單介紹扯鈴團</p>		

隊參加過的比賽的演出。

5. 教師點選【社團介紹】→【相片集錦】，簡單展示扯鈴社團及校內扯鈴比賽的照片。

第一節課結束

二、動作學習

1. 除第一節為室內課程外，第 2-6 節的上課模式如下。
2. 教師可運用禮堂先做電腦觀摩教學，或在教室觀看後，再帶到適合的場地練習。
3. 個般皆有體育能力強的學生，可請這些學生做為小老師，進行分組練習，每學習完一個動作，老師馬上檢驗並做紀錄。

(1)各動作學習節數時間表。

基礎級動作	
動作名稱	預定節數
繞線運鈴	0.5
傾斜運鈴	0.5
左右調鈴	0.5
金雞上架	0.5
金雞渡河	0.5
平沙落雁	0.5
蜘蛛結網	0.5
直上青雲	0.5
金龍繞金柱	0.5
金手指	0.5

(2)檢定表如附件，教師可自行運用。

(3)如學生學習速度較快，剩餘時間可練習組合成團隊動作。

第二～六節課結束

評量方式	口試、動作術科測驗。
教學省思	藉由口試與學生實際做出的動作是否標準，以及全班各動作的達成率，做為改進教學的參考。
建議與延伸活動	延伸活動：各班組合課堂上學到的動作，舉辦班際扯鈴比賽。
教學資源	1、不同味的林鳳營 http://lfes.tnc.edu.tw/lf2003/ 2、五福國小扯鈴簡介與源流發展 http://www.wfp.ks.edu.tw/ring/01.htm
附件	附件：基礎級動作檢定表