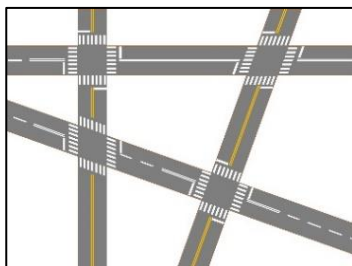
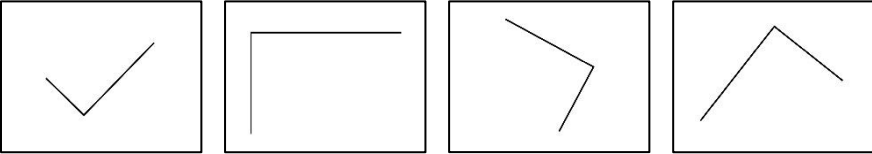


## 彰化縣舊館國小教師公開課課程教學設計單

教學領域	數學領域	教學時間	40分鐘
單元名稱	直角、銳角、鈍角	教學設計與演示者	張佳宜
教材來源	南一數學第5冊	授課班級	不分類巡迴輔導班
學習目標	能使用疊合法直接比較角的大小，分辨銳角、直角、鈍角。(n-II-9)		
教學重點	使用三角板的直角比較角的大小，認識銳角和鈍角 (N-3-13) 1. 複習角的構成要素以及角的大小比較 2. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 3. 檢查生活中的直角。 4. 利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。		
學習困難處 (易錯概念)	1. 認為直角是兩個一樣長的邊所組成。 2. 認為直角必須有「水平的邊」，影響直角的辨識。 3. 認為角應該是「尖尖的」，因而認為鈍角不是角。 4. 將「銳角」和「鈍角」混淆。		
學生 先備經驗	1. 角由一個頂點和兩個邊組成，且兩個邊皆為直線。 2. 能用疊合法直接比較角的大小。 3. 角的大小和兩個邊張開的大小有關。 4. 角的大小和兩個邊的長短無關。		
教學法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 發表 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 分組合作 <input type="checkbox"/> 啟發式 <input type="checkbox"/> 探究式 <input checked="" type="checkbox"/> 個別 <input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
教學資源	課本、街道圖、三角板、正方形圖卡、長方形圖卡、直角圖卡、自編學習單		
教學活動		教材教具	評量
壹、準備活動（複習前次課程重點）  1. 呈現一張街道圖，請學生說出角的構成要素（1個頂點和2個邊），並找出街道圖中的角。  2. 教師指定其中的3個角，請學生使用三角板，以疊合法直接比較指定角的大小。		街道圖   三角板	口語評量 指認 實作評量
			8'



<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、認識直角與直角記號</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生觀察三角板，找出其中最大的角，將這個角與正方形、長方形圖卡及直尺的任一角疊合比較。</li> <li>2. 教師說明這些角叫「直角」，並示範畫出直角記號，再請學生找出街道圖上的直角，並畫出直角記號。</li> <li>3. 呈現不同的直角圖卡（無水平邊、兩邊不一樣長），請學生判斷是否為直角。</li> </ol> <div data-bbox="167 607 1043 759" style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 請學生觀察並發表教室中哪裡有直角，再用三角板的直角檢驗看看。</li> </ol> <p>二、認識銳角與鈍角</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生用三角板的直角比比看，找出街道圖中有哪些角比直角小，哪些角比直角大。</li> <li>2. 教師圖示並說明比直角小的角稱為「銳角」，比直角大的角稱為「鈍角」。</li> <li>3. 請學生找出街道圖中的銳角和鈍角，並用指定顏色做記號。</li> </ol> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、複習本節重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三角板中最大的角以及正方形、長方形的角稱為「直角」。</li> <li>2. 比直角小的角是「銳角」，比直角大的角是「鈍角」。</li> </ol> <p>二、總結上課表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師讚美學生的表現。</li> <li>2. 預告下一節課的活動。</li> </ol>	<p>三角板 直尺 正方形圖卡 長方形圖卡 直角圖卡</p> <p>街道圖 三角板</p>	<p>實作評量 口語評量 口語評量 實作評量</p>	<p>27'</p> <p>5'</p>
---	---	--	----------------------

巡迴輔導班數學領域教材（來源：南一版三上）

單元：角、正方形和長方形

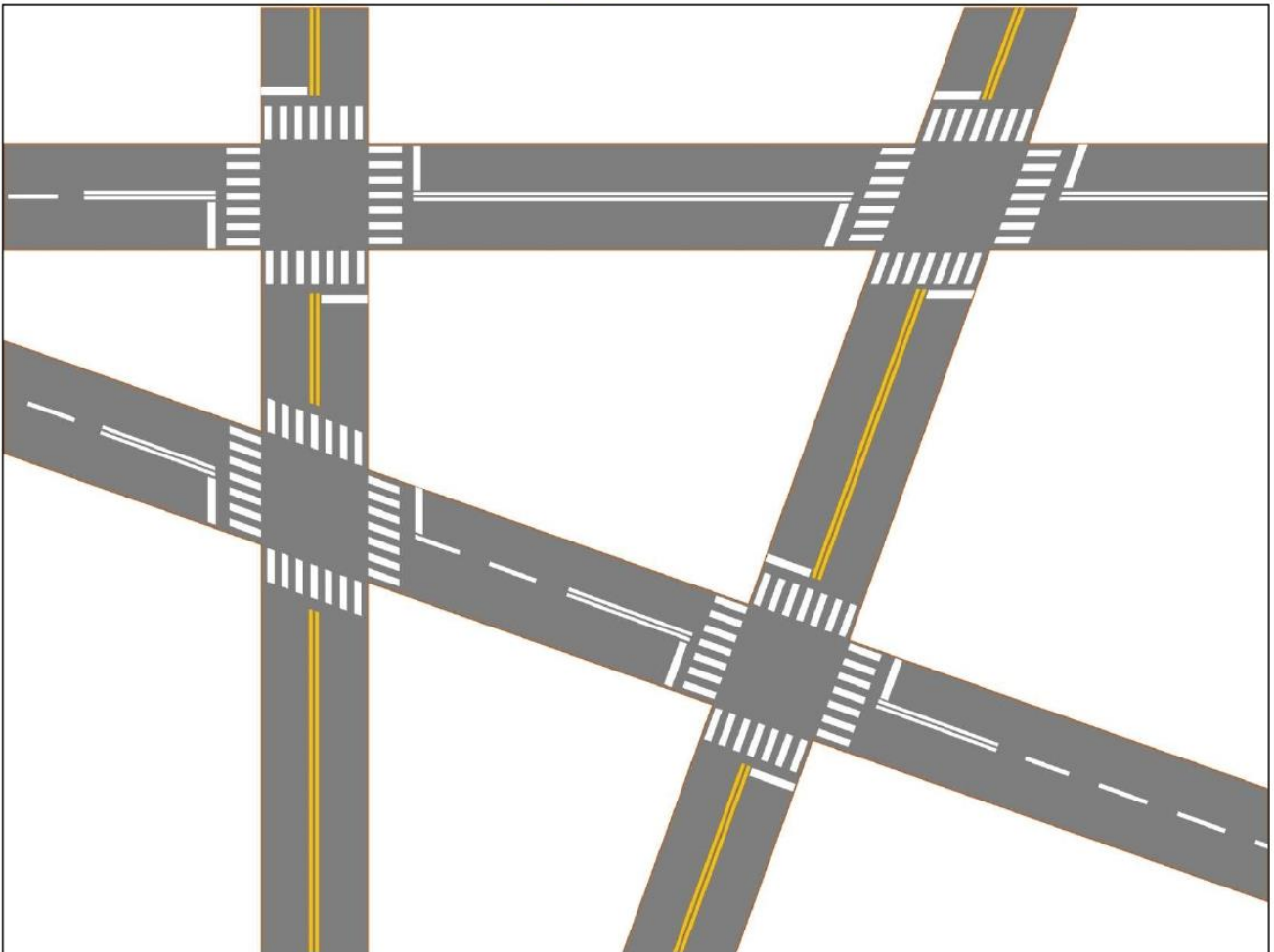
姓名：\_\_\_\_\_

★ 填填看看

1. 三角板中最大的角，稱為（ ）。
2. 比直角大的角，稱為（ ）。
3. 比直角小的角，稱為（ ）。

★ 用三角板比比看看，完成任務

1. 找出圖中的直角，用鉛筆畫出直角記號。
2. 找出圖中的鈍角，用紅筆標示。
3. 找出圖中的銳角，用藍筆標示。



目標：1. 辨識直角，做直角記號。 2. 用直角比較大小，辨識鈍角和銳角。

我的表現：超級讚 很棒 還不錯 很努力 再加油