

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

110 學年度	<input type="checkbox"/> 主課程 <input checked="" type="checkbox"/> 副課程	課程名稱：語練	年級： 三年級	授課時間：110年11月08日(一) 授課節數：第七節	授課教師：周婉琪
孩子 學習歷程 身心狀態	<p>三年級孩子漸漸脫離低年級的夢幻，並且開始經驗入世的歷程，他們對於要如何好好生存在這個世界上的方法是渴求的，因此三年級的課程有大量讓孩子實際為生存所做的工作，例如：建築、農耕等，而在語文主客中也透過創世故事及舊約聖經，形成陪伴孩子度過入世及盧比孔的力量。也因為三年級孩子對於學習是渴求的，同時他們也開始需要累積書寫文字的能力，因此在語練課的安排上，便以「查辭典」、「聽寫」以及各種語文常識教學、作文教學為主軸，幫助孩子可以為自由書寫做充足的預備。</p>				
課程節奏 孩子經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子對於國字字型有概念，引入新的工具——辭典，幫助孩子在書寫過程可以解決自己的問題。 2. 孩子對於為確認練習過的國字之記憶狀況而進行的語詞挑戰已有一些經驗，延續此經驗，讓孩子覺察自己對於國字的記憶狀況。 3. 從一年級開始，孩子每週都會有圖畫記事的產出，進入三年級後，無論是字數或是語劇精緻度都是練習重點，透過朗讀、聆聽共同討論修正方向，協助孩子建構作文能力的基礎。 				
教學流程	教學內容				時間
朗讀圖畫記事並討論					15分鐘
↓					
語詞挑戰					10分鐘
↓					
辭典教學					15分鐘
課程摘要					(依實際情況調整)
1. 朗讀及聆聽能力的培養					
2. 國字識字語書寫					
3. 工具使用說明					