

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：9/24 教學班級：807 教學單元：標點標得好，語氣帥到老  
教材來源：自編 授課教師：謝慧蘭 共同備課時間：9/21

★以下內容請條列敘述。

- 1、 教材內容：認識與運用標點符號
- 2、 教學目標：1. 認識常用標點符號的基本用法與其如何表達語氣。  
2. 透過標點符號詮釋練習表演語氣。
- 3、 班級概況說明：問答與討論/學習單應用練習
- 4、 教學活動(可複選)：
 

|                                           |                                 |                                          |                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學            | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法   | <input type="checkbox"/> 學習共同體  | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊融入 |                               |
| <input type="checkbox"/> 其他：              |                                 |                                          |                               |
- 5、 教學評量方式(可複選)：
 

|                                          |                                                 |                               |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 紙筆測驗            | <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告        | <input type="checkbox"/> 書面報告 | <input type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 作業分析 | <input type="checkbox"/> 分組競賽                   | <input type="checkbox"/> 個別競賽 | <input type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input type="checkbox"/> 作品分析            | <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課後延伸題材自學 |                               |                               |

共同備課教師簽名：

劉瑞斌

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |                                                 |      |           |
|----------|-------------------------------------------------|------|-----------|
| 教學領域(科目) | 多元閱讀                                            | 教學日期 | 2021/9/24 |
| 教學者      | 謝慧蘭                                             | 教學地點 | 807 教室    |
| 教學班級     | 807                                             | 學生人數 | 30        |
| 單元名稱     | 標點標得好，語氣帥到老                                     | 教材來源 | 自編        |
| 教學目標     | 1. 認識常用標點符號的基本用法與其如何表達語氣。<br>2. 透過標點符號詮釋練習表演語氣。 |      |           |
| 能力指標     | Ac-1V-1 標點符號在文本中的不同效果。                          |      |           |

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：謝慧蘭 授課班級：807 任教科目：多元閱讀

單元名稱：標點標得好，語氣帥到老觀課日期：2021/ 9/24 觀察時間：第六節

觀課人員：許瑞誠

| 觀課重點項目  |                       | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述                                              |
|---------|-----------------------|----|---|----|-----|---------------------------------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。     | ■  |   |    |     | 運用學習單與例句，先以講述法授課，搭配問答，接著再以微劇場方式讓學生分組上台表演詮釋文本不同效果。 |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。  | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 3. 適時歸納學習重點。          | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。       | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……) | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。  | ■  |   |    |     |                                                   |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動       | ■  |   |    |     | 引導學生踴躍參與課堂活動適時予以獎勵                                |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。       | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 9. 引導學生專注於學習。         | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況  |    | ■ |    |     |                                                   |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動            | ■  |   |    |     | 透過問答與討論、學習單、戲劇應用練習讓學生習得標點符號在文本中的不同效果。             |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽         | ■  |   |    |     |                                                   |
|         | 13. 學生互相協助學習          |    | ■ |    |     |                                                   |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現       | ■  |   |    |     |                                                   |
| 補充說明    |                       |    |   |    |     |                                                   |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：謝慧蘭 授課班級：807 任教科目：多元閱讀

| 重點項目自評  |                       | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思                               |
|---------|-----------------------|----|---|----|-----|------------------------------------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。     | ■  |   |    |     | 可以增加活動組別讓學生參與更全面                   |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。  | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 3. 適時歸納學習重點。          | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。       | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……) | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。  | ■  |   |    |     |                                    |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動       | ■  |   |    |     | 偶有學生羞於表現，適時鼓勵學生參與活動表現自我，引導學生學習更有效率 |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。       | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 9. 引導學生專注於學習。         | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況  |    | ■ |    |     |                                    |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動            | ■  |   |    |     | 鼓勵學生相互學習                           |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽         | ■  |   |    |     |                                    |
|         | 13. 學生互相協助學習          |    | ■ |    |     |                                    |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現       | ■  |   |    |     |                                    |
| 心得      |                       |    |   |    |     |                                    |

# 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：謝慧蘭 共同議課時間：2021/9/24

## 1、肯定教學表現：

- (1)教師善用教學策略，使學生融入學習情境。
- (2)善用鼓勵言詞，增加學生信心。

## 2、課程設計與教學：

- (1)融合戲劇學習單與生活經驗，吻合校本課程的意涵。
- (2)透過表演，孩子能展現創意從中學習體會主題素材。

## 3、班級經營與輔導：

- (1)能引導孩子參與活動，並對表演給予讚美與鼓勵。
- (2)能透過表演作業的方式，引起學生上課的專心度。

## 4、學生學習表現

- (1)學生能透過小組討論與角色分配的方式，互相給予鼓勵。
- (2)學生發表時互相欣賞、互相協助學習。
- (3)應用所學的標點符號斷句、表達語氣，帶給劇本新的表演方式。

## 5、其他

無

共同議課教師簽名：

謝瑞敏