

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：施曼麗 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活
回饋人員：黃玉惠 任教年級：一年級 任教領域/科目：閩南語
回饋會談日期：110年9月29日地點：一甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ◎利用拍手與節奏之配合，使學生上課更專注。
- ◎老師示範後，讓學生有所依據，再跟著做。
- ◎做完之後，請學生自己當關主，自我評量
- ◎善用問答及加分技巧，吸引學生的專注力。
- ◎教師講解、學生練習、上臺發表，讓學生有參與感。
- ◎教師班級走動，隨時注意到角落的學生。
- ◎上課秩序控制良好，學生十分投入。
- ◎即時給學生回饋、鼓勵，使學生樂於學習。

二、教與學待調整或改變之處及對授課教師專業成長之建議：

◎想上台表演的學生非常踴躍，但礙於時間有限，只有少數孩子得以發表創作，有些可惜，建議可以分組方式，先讓孩子在小組裡發表自己的創作，再推選一位代表上台。

三、回饋人員的學習與收穫：

教學內容以闖關方式完成，不僅能增加課堂的趣味性，更可達成教學目標，整堂課沒有冷場，學生參與度很高，且分組、個人獎勵制度明確，班級秩序控制良好，是一堂很有效的學習課程。





