

## 彰化縣新寶國民小學 110 學年度觀課、議課記錄表

教學對象：二年甲班 授課者：卓慶銘 觀課日期：110 年 9 月 30 日(第 四 節)

學習領域： 數學 課程名稱：第三單元加法直式計算 觀課者：粘自誠

觀察的學生：第 ( ) 組，學生座號 ( ) ； 第 ( ) 組，學生座號 ( )

### 一、教室的學習環境

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input checked="" type="checkbox"/> 傳統座位		<input type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置		V			
3	課堂學習常規	V				

### 二、教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度	V					
2	適時提取學習問題		V				
3	給予學生思考時間		V				
4	耐心聆聽學生回答	V					
5	提供跳躍思考題目		V				

### 三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	V				
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題		V			
4	相互鼓勵合作協助		V			
5	主動分享積極發表	V				

### 四、軼事紀錄（觀察到學生的學習瓶頸與表現）

1. 本節的教學屬於傳統式的教學方式，再搭配多媒體教學。老師對於學生的學習狀況能做適當的調整，並做課堂練習。
2. 老師目光都有注視每個學生，適時巡堂以了解學生學習狀況，並適時給予指導。

#### 五、觀課者回饋（思齊與內省）

1. 老師不管使用什麼方式，只要學生能夠學會課堂內容就算是成功的教學。
2. 對於不專心上課的學生，老師都能運用適當的班級經營方式，引導學生專注在學習上，值得大家學習。