

附件 2 彰化縣埔鹽國民小學 110 學年度校內公開觀課教學活動設計單

一、活動設計

領域/科目	社會	設計者	趙若苓
實施年級	三年級	總節數	共 2 節， 80 分鐘
單元名稱	班級的自治活動		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養
	學習內容	Bc-II-2 家庭有不同的成員組成 方式；每個家庭所重視的價值有其異同。	
議題融入	議題/學習主題	呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一了解家人之間也要互相尊重，接納和愛護。 C1 道德實踐與公民意識：活動二發揮家庭倫理的精神擴大到社會裡的每個角落。 C2 人際關係與團隊合作：小小探究家理解做家事是每個家人的責任。	
	實質內涵	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
與其他領域/科目的連結	康軒版電子書		
教材來源	康軒版社會領域第一冊(三上)第二單元第 2 課		
學習目標			
1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式(含時間分配)	學習評量	備註
<p>【活動一】古今孝行比一比(40')</p> <p>(一)引起動機：</p> <p>1. 說說看，你讀過哪些二十四孝的故事？ (請學生依據自己閱讀經驗回答。)</p> <p>2. 教師播放 1~2 則二十四孝故事影片，例如：扇枕溫席的黃香、打虎救父的楊香等。</p>	<p>習作配合：</p> <p>1. 教師指導學生完成【第 2 課習作】第一大題。</p> <p>2. 請學生說說看，自己哪一項行為表現最需要改進？想一想改進的方法。</p>	

(二) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 32 頁圖文，說明倫理的意義，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母，我們常說：「百善孝為先。」孝道是我們社會的美德。
2. 說說看，你曾經做過哪些孝敬父母、長輩的行為？(例：聽從父母的話、幫爸媽捶背、生日時寫卡片祝福他們等。)

(三) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 33 頁圖文，說明除了孝道以外，我們也要做到友愛兄弟姐妹與尊重家人。
2. 你曾經跟兄弟姐妹吵過架或生氣過嗎？後來如何解決？(請學生依據自己的生活經驗回答。)
3. 每個人的個性都不相同，當家人之間對某一件事的意見或想法不同時，應該怎麼辦？(例：尊重每個人的想法、大家坐下來一起好好談談等。)

(四) 統整：

1. 家庭倫理是我們與家人相處時，應該遵守的基本原則與道理。在父母和子女的倫理關係中，強調父母要愛護子女、子女要孝敬父母。孝敬父母和長輩，是我們社會的美德。
2. 每個家人都是我們最親近的人，但是每個人的生活習慣、面對事情的態度與想法，也會有所不同。因此我們除了要做到兄弟姐妹要彼此互相友愛，而家人之間也要互相尊重，接納和愛護。

【活動二】將小愛化成大愛(40')

(一) 引起動機：

1. 請學生閱讀介紹陳樹菊的文章或報導。
2. 看完陳樹菊的故事，你覺得她的行為有什麼值得我們學習的地方？(例：她賣菜很辛苦，收入不多，卻省吃儉用存錢做公益，帶給我們社會溫暖等。)
3. 說說看，如果你辛苦的累積了數千萬的財富，你會像陳樹菊一樣嗎？你會怎麼做？(例：會，捐出一部分回饋社會等。)

(二) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 34 頁圖文，說

3. 教師指導學生完成【第 2 課習作】第二、三大題。

明我們把孝敬父母、尊敬長輩和友愛兄弟姐妹的心意，再擴大到服務社會的行動。

2. 配合動動腦：「說說看，怎麼做可以讓我們的社會充滿溫暖？」（例：參加社區或學校辦理的各項公益活動、在公車上禮讓座位給有需要的人等。）

（三）統整：

1. 我們的社會是由無數個家庭所組成，我們應該發揮家庭倫理的精神再擴大到社會裡的每個角落。
2. 雖然我們年紀還小，但在日常生活中我們可以在自己的能力範圍內，主動幫助有需要幫助的人，將小愛化成大愛，實踐服務社會的具體行動。

【社會充電站】祖父母節的由來

（一）引起動機：

請你說說看，自己在家中與爺爺、奶奶、外公、外婆相處互動的情形？（請學生依據自己家中的情形回答。）

（二）閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 35 頁圖文，說明祖父母節的由來，家中的祖父母為家庭付出一輩子，分享智慧與經驗，在家中也扮演著非常重要的角色。
2. 請你說說看，今年學校所舉辦的「祖父母節」活動，你做了哪些事情？（例：畫了我眼中的祖父母、精彩一生祖父母調查表等。）
3. 你知道什麼是長照中心嗎？對於居住在長照中心的長輩們我們可以如何表達關心之意？（例：經常去探望他們、寫卡片表達祝福等。）

（三）統整：

1. 「祖父母節」是一個國際性的節日，在臺灣每年八月的第四個星期日為「祖父母節」，政府與各級學校皆會舉辦相關慶祝活動。
2. 訂定「祖父母節」的主要目的，在提醒社會大眾感恩長輩們對家庭與社會的付出，我們要珍惜親情的可貴，也應該要關懷長輩的生活起居，讓他們感受到天倫之樂。

●教學設備/資源：康軒版電子書

參考資料：

1. 教育部家庭教育網

<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/index.aspx>

2. 教育部樂齡學習網-慶祝祖父母節

●<https://moe.senioredu.moe.gov.tw/Home/grandparentsday.html>。

●附錄：配合習作 2-2 家庭的倫理

彰化縣 埔鹽國民小學 110 學年度公開觀課活動照片

授課教師	趙若苓	班 級	三年 乙 班
教學領域	社會	教學單元	2-2
教學日期	110 年 9 月 27 日 第 6 節		



說明：引導學生閱讀

說明：說明單元主題



說明：播放二十四孝影片

說明：指導學生閱讀課文

110 學年度彰化縣埔鹽國小 校內公開觀課
觀察前會談紀錄表

授課教師	趙若苓	任教年級	三年級	任教領域/科目	社會
觀課回饋人員	石旻鑫	任教年級	三年級	任教領域/科目	
備課社群(選填)		教學單元	2-2 單元		
觀察前會談 (備課)日期及時間	__110__年__9__月__24__日 7:50 至 8:20		地點	三乙教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	__110__年__9__月__27__日 14:20 至 15:50		地點	三乙教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>先備知識：了解家庭中各種關係的互動</p> <p>起點行為：樂於表達與家人感情和睦</p> <p>學生特性：熱心有禮貌</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>以二十四孝引起動機，閱讀課文進入主題，與學生討論家庭倫理的有那些。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>引導學生思考舉例生活中發生的事物，與課文內容呼應。</p>					
<p>五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)</p> <p>與學生一起完成習作，引導學生討論在家孝順的表現的行為，讓學生發表與家人相處和如何孝敬父母長輩。</p>					
<p>六、觀察工具(可複選或擇一)：</p> <p><input type="checkbox"/>表 2-1、觀察紀錄表 <input type="checkbox"/>表 2-2、軼事紀錄表</p>					
<p>七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：__110__年__10__月__4__日 14:10 至 14:20</p> <p>地點：_____</p>					

