

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110/11/4

教學班級：110

教學單元：這一站, 青春

教材來源：南一課本

授課教師：李眉靜

共同備課時間：110/10/26

★以下內容請條列敘述。

一、 教材內容:理解生殖器官構造, 功能與保健概念

二、 教學目標： 1. 理解促進青春健康生活的策略與資源。
2. 理解青春身心變化與性衝動調適的策略。

三、 班級概況說明：講述法\討論問題並發表意見的上課經驗。

四、 教學活動(可複選)：

- ☒多媒體教學 ☐分組合作學習 ☐協同教學 ☐分組報告
☒講述法 ☐學習共同體 ☐資訊融入
☐其他：

五、 教學評量方式(可複選)：

- ☒紙筆測驗 ☐口頭報告 ☐書面報告 ☐分組報告
☒作業分析 ☐分組競賽 ☐個別競賽 ☐實作評量
☐作品分析 ☐其他：

共同備課教師簽名：

李眉靜

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域 (科目)	健康與體育	教學日期	110/11/04
教 學 者	李眉靜	教學地點	111教室
教學班級	111	學生人數	27
單元名稱	這一站, 青春	教材來源	南一課本
教學目標	1. 理解促進青春健康生活的策略與資源。 2. 理解青春身心變化與性衝動調適的策略。		
能力指標	1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 Db-IV-2 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的 策略 Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、 優生保健。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色 情訊息的批判能力。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：李眉靜

任教年級：七年級

任教科目：健康教育

單元名稱：這一站，青春

觀課日期：110/11/04

觀察時間：13:15~14:00

觀課人員：徐惠芳

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		V			能夠從學生生活經驗出發，引導學生覺察並思考身體的變化，並破除迷思
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				對學生的回答能給予正向回應或糾正，讓學生專注投入課堂學習
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				師生問答互動良好，學生對於他人的提問也具高度興趣而專心聆聽
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
補充說明	學生對於教師展示的棉條、月亮杯等教具相當好奇，充滿求知的熱忱，教師也對學生的提問詳細說明，解答學生心中疑惑。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：李眉靜

任教年級：七年級

任教科目：健教科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			時間的掌控可以更加確實。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				對班級秩序能有效掌控。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生都能及時的加入討論及發言。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
授課心得	1. 教學順序有篇排過，大致上依循課本內容講解觀念。 2. 當學生回答錯誤時，老師會引導正確的觀念，反而在同學和老師的引導下，逐步修正自己的答案直到回答正確為止。這個過程中我看見學生之間良性合作學習的精神。 3. 而老師也會由學生的回答瞭解學生比較不熟悉的部分，並針對此內容再作進一步的講解。 4. 講述內容前，可運用學生的先備知識跟課堂內容作結合，上課師生也會較有互動。 5. 課程講述男女青春期的身體變化，主要是希望學生都能知悉身體的變化及用正向的心理層面看待青春期的轉變。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：李眉靜

共同議課時間：110/11/04

一、 肯定教學表現：

講述清楚，進入課程內容，運用學生自身經驗做引導，並學生思考感受自我成長的變化。

二、 課程設計與教學：

1. 配合最新的時事，並準備相關衛教教材，使學生更有具體的印象。
2. 配合 PPT 順序的講述，加深同學的記憶，並使同學更加理解課程內容。

三、 班級經營與輔導：

除了講述法外，增加學生互動答問機會，鼓勵學生多參與。

四、 學生學習表現

1. 學生從時事或自身體驗中，讓自我觀察及感受變得更具體，加深意象。
2. 更可以多引導學生自主學習、提問觸發更多的思考方向。

五、 其他

共同議課教師簽名：

李眉靜