

附錄 1-1

彰化縣○○學年度三春國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		英語	教學者	丁曼茹
實施年級		一年級	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱		U4 Ww Xx Yy Zz		
學校願景		字母、單字、跨領域學習		
設計理念		認識生活中的字母		
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		

<p>議題融入</p>	<p>【品德教育】 良好生活習慣與德行。 關懷行善。</p> <p>【人權教育】 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【閱讀素養教育】 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
<p>教材來源</p>	<p>康軒 Bravo ABC</p>	
<p>教學設備/ 資源</p>	<p>1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡</p>	
<p>學習目標</p>	<p>1. 能認識合作製作新玩具、維護與分享玩具的重要性。 2. 能分辨形狀一樣的大小寫英文字母及其不同的書寫位置。</p>	
<p>教學活動設計</p>		
<p>教學活動內容及實施方式</p>	<p>時間</p>	<p>備註</p>
<p>【暖身活動】 5 分鐘 教師拿出動物的照片或圖片讓學生說一說這是什麼動物。</p> <p>【Fun Time 教學與活動】 10 分鐘</p> <p>2. 教師模仿課本上的動物，並用 I am a _____. 公布解答。 3. 播放 Super E-book，帶學生玩 animal guessing game。</p> <p>【字母複習活動】 10 分鐘</p> <p>1. 學生兩人一組，教師說：Show me big V and small v.，學生以肢體演出字母形。 2. 教師將字母卡 Cc, Kk, Oo, Pp, Ss, Vv 及 Ll, Mm, Nn, Qq, Rr, Tt 隨意貼在黑板上。 3. 準備兩個盒子並編號 1、2。教師下指令說 Give me C.，請自願學生上臺取下 Cc 交給教師，教師一邊說 It goes to Box One.，一邊將 Cc 放進 1 號箱子；接著再請學生取下 Tt，邊說邊放進 2 號箱子。 4. 活動進行數次後，引導學生說出分類的概念。</p>	<p>40mins</p>	

5. 引導學生完成課本 ABC Fun 練習。

【習作練習】10 分鐘

帶學生完成習作學習單。

【總結練習】5 分鐘

1. 教師舉起 1 號箱子，問全班 What is in the box?，鼓勵學生舉手回答，給予正確回答的學生獎勵。
2. 接著進行 2 號箱子的提問。

參考資料：

