

國小英語 Wonder World 第一冊 Unit 3 公開授課教案

領域 / 科目	語文領域/ 英語	設計者	林秀娟老師
實施年級	第二學習階段 / 三年級	總節數	共 7 節，320 分鐘
單元名稱	Unit 3 At B&J's Toys / Toys		
教學日期	2021 / 12 / 14	教學時間	40
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>【英語領域】</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	
	學習內容	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>◎C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>◎D-II-2 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	
核心素養	總綱	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>	
	領綱	<p>【英語領域】</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p>	

		自-E-B1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的自然科學資訊或數據，並利用較簡單形式的口語、文字、影像、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。
議題融入說明	學習主題	【環境教育】 能源資源永續利用 (環 E16) 【品德教育】 品德發展層面 (品 E2)、品德實踐能力與行動 (品 E6) 【閱讀素養教育】 閱讀的歷程 (閱 E1)、閱讀的態度 (閱 E12) 【資訊教育】 資訊科技的使用態度 (資 E13)
	實質內涵	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
與其他領域/科目連結		自然科學領域
教材來源		Wonder World 1 跨領域主題：Toys
教學設備/資源		電腦、電子教科書、網路
學習目標		
1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 5、能以流程圖思考珍惜玩具、愛護資源的方法。 6、能認識各國傳統玩具。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【暖身活動】 【字母拼讀教學活動】 A. Listen, Read, and Say 1. 示範大小寫字母筆順，再請學生描寫或書空，提醒學生大寫字母都在一樓及二樓。 2. 拿出 b, d, p, q 字母卡比較格線位置。 3. 拿 pig 單字卡帶讀 Pp-[p]-pig、Pp-[p]-pan 讓學生找出相同的 [p] 發音。 4. 練習 Qq~Tt 字音及代表單字。 B. Spin and Say 1. 請學生拿出字母轉盤附件。 2. 將轉盤上的 Pp 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示代表單字	5 分鐘	口語評量
	15 分鐘	口語評量

<p>pig 和 pan。</p> <p>3. 請學生念出代表單字和發音韻文。</p> <p>4. 重複上述步驟，完成 Qq~Tt 的教學。</p> <p>C. Listen to the Initial Sound and Mark “O” or “X”</p> <p>完成聽力練習，全班共同檢核答案。</p> <p>D. Sound It Out</p> <p>1. 使用字母卡練習 en 的拼音。</p> <p>2. 練習課本上的 CVC 單字，或播放動畫。</p> <p>3. 請學生回家掃描 QR code，主動練習。</p> <p>【總複習活動】</p> <p>A. 進行活動「Swat The Flies」。</p> <p>複習至今學會的 letter names and letter sounds 請學生仔細教師發出的字母的聲音，並快速地找出相應的蒼蠅，同時拍打蒼蠅和發出字母名與字母的聲音，例如：a, a, a, /a/, /a/, /a/</p> <p>B. 進階活動</p> <p>讀出單字，並請學生找出中其的母音，並拍打正確對應的蒼蠅字卡。</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課內容，並預習</p> <p>Unit 4。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
---	---------------------------	-------------------------