

## 大西國小 110 學年度公開授課教案

領域/科目	藝術領域/音樂		設計者	陳清杉
實施年級	三年級	教學節次	共_3_節，本次教學為第_1_節	
單元名稱	找朋友玩遊戲			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-1、1-II-5、2-II-1、2-II-4		核心素養
	學習內容	音 E-II-1、音 E-II-2、音 E-II-3、音 E-II-4、音 E-II-5、音 A-II-1、音 A-II-2、音 A-II-3		
與其他領域/科目的連結		與英文外師協同教學		
教材來源	康軒版藝術第一冊			
教學設備/資源	電子教科書			
學習目標				
<p>一.能正確分辨出四分音符、八分音符</p> <p>二.能正確掌握四分休止符的長度</p> <p>三.能認識水果的英文，並根據音節找出相符的節奏</p> <p>四.能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一.引起動機</p> <p>老師先用鋼琴彈奏歌曲&lt;大家都是好朋友&gt;，請小朋友跟著旋律哼。</p> <p>二.教學活動</p> <p>(一)認識四分音符</p> <p>a.聆聽&lt;大家都是好朋友&gt;，引導學生感受歌曲拍子的律動。跟著節奏一起拍手並感受四分休止符的長度。</p> <p>b.讓學生帶入歌詞演唱，並由老師指導正確節奏。</p> <p>(二)水果英語教學</p> <p>a.介紹課本中香蕉、百香果、西瓜、奇異果、梨、芒果的英文名稱。</p> <p>b.讓學生根據英文單字音節找出相符的節奏，利用不同節奏加深對於新單字的印象。</p> <p>c.讓學生分組練習，並由老師指導發音是否正確。</p> <p>三.總結活動</p> <p>a.老師用鋼琴彈奏歌曲&lt;大家都是好朋友&gt;，學生使用水果的英文單字改編歌曲。</p> <p>b.學生分組演唱</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>評量:學生專心狀況</p> <p>評量:學生能模仿聽到的旋律唱出</p> <p>評量: 1.學生英語能力 2.能做出正確的節奏配對</p> <p>評量: 1. 學生整合能力</p>

活動照片：

### 觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年11月2日 8:40- 9:20 教學年級：三年級 教學地點：音樂教室

教學單元：找朋友玩遊戲\_\_\_\_\_ 教材來源：康軒文教事業\_\_\_\_\_

教學者：陳清杉\_\_\_\_\_ 觀察者(共備者)：石乃曲\_\_\_\_\_

觀察前(共同備課)會談時間：110年10月29日 15:20

#### 一. 教學目標：

1. 能正確分辨出四分音符、八分音符。
2. 能正確掌握四分休止符的長度。
3. 能認識水果的英文，並根據音節找出相符的節奏。
4. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。

#### 二. 學生經驗：

1. 知道音符的音高以及唱名。例如:do、re、mi
2. 了解節奏的長度，例如:二分音符、四分音符、八分音符
3. 能用英語舉出水果的種類。

#### 三. 教學活動：

##### 1. 引起動機：

老師先用鋼琴彈奏歌曲〈大家都是好朋友〉，請小朋友跟著旋律哼。

##### 2. 教學活動

###### (一)認識四分音符

a. 聆聽〈大家都是好朋友〉，引導學生感受歌曲拍子的律動。跟著節奏一起拍手並感受四分休止符的長度。

b. 讓學生帶入歌詞演唱，並由老師指導正確節奏。

###### (二)水果英語教學

a. 介紹課本中香蕉、百香果、西瓜、奇異果、梨、芒果的英文名稱。

b. 讓學生根據英文單字音節找出相符的節奏，利用不同節奏加深對於新單字的印象。

c. 讓學生分組練習，並由老師指導發音是否正確。

##### 三. 總結活動

a. 老師用鋼琴彈奏歌曲〈大家都是好朋友〉，學生使用水果的英文單字改編歌曲。

b. 學生分組演唱

## 公開授課觀察表

學校名稱：大村鄉大西國小

教師姓名：陳清杉 任教年級：三年級 任教科目：音樂

課程名稱：找朋友玩遊戲 課程內容：外師協同教學

觀察日期：11/2 觀察時間：8:40至9:20 觀察者：石乃

曲

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				ppt
2. 教學活動設計周詳	✓				
3. 教學準備完善	✓				
4. 教師能注意學生身體狀況		✓			
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏	✓				
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				
關注學生學習內容					
1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習	✓				

6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力	✓				
10. 學生樂於學習	✓				
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標	✓				

**給教學者的讚美：**

利用水果引起學生的學習動機，簡單的單字搭配耳熟能詳的歌曲旋律，達到教學的成效。教師擅長利用讚美及聲調的抑揚頓挫等正向增強來鼓勵學生回答並參與課堂活動。

**觀察者的心得或建議：**

班上同學及教師的默契佳，引起動機的選材也很棒，能夠讓學生在短時間內馬上進入上課狀況。教師利用分組，讓學生聽到目標單字後能夠立刻反應（站起來），熟悉教學的目標單字。在與外師配合時也能夠妥當的分配各自的教學職責，外師能夠及時給予學習較落後的學生指導，讓他們跟上教學進度。

教師有使用教學簡報進行教學活動，建議可以將學生的分組以圖示或是單字投影在屏幕上，除了讓學生有視覺的學習，連結圖片與聲音，也可以讓學習較為落後的學生利用推測或是聯想來學習。

**回饋會談紀錄表**

教學者：陳清杉 任教班級：三忠 任教科目及單元：音樂課，找朋友玩遊戲

觀察者：石乃曲

**一、教學者教學優點與特色**

聲音宏亮清晰，善用讚美等正向增強提升學生的學習成就。與學生默契佳，班級秩序管理佳，隨時關心學生的學習狀況並作出相對應的處理。

更改歌詞以利於與外師協同教學，也讓學生更加熟悉雙語音樂課。

**二、教學者教學待調整或改變之處**

在進行水果名稱教學時，可多讓學生進行複誦，或以口語表達，讓學生多說、多做，方可更好的連結視覺、聽覺、及實際應用。

**三、對教學者之具體成長建議**

在學生熟悉雙語的上課模式後，教師可增加英語的比例，可使用多一點課室英文。