

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目:

授課教師:

觀課班級:

903

年 月 日

單元名稱:

觀課日期: 110.10.20

觀課教師:

張紋石

議課

優點

建議

精心設計課程導入,有利激發學生
學習興趣.提升教學效果.

觀議課教師簽名:

張紋石、陳韻如

授課教師簽名:

陳韻如

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

年 月 日

觀課領域科目： 授課教師：

觀課班級：

903

單元名稱： 觀課日期： 110.10.20

觀課教師：

魏秋昆

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
<p>全班學習氣氛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容? 	<p>課堂氣氛良好，學生專注。</p>
<p>學生學習歷程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否主動提問? 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如：學習單、分組活動等)? 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) 	<p>學生思考積極 回答踴躍</p>
<p>學生學習結果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習? 	<p>深入淺出， 學生能主動學習 思考。</p>
<p>觀課的心得與學習</p>	
<p>教學重點突出，啟發、討論恰如其處。</p>	

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 國文
授課教師: 涂怡如
觀課日期: 2021年10月30日
觀課班級: 9103

單元名稱: 生於憂患 死於安樂
觀課日期: 10.30
觀課教師: 陳韻如

議課

優點

建議

學習氛圍活潑, 引導學生主動
提問和思考

觀議課教師簽名: 陳韻如、涂怡如

授課教師簽名: 涂怡如

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

2021年10月20日

觀課領域科目：**語文**

授課教師：**涂怡如** 觀課班級：**903**

單元名稱：**失於憂患 死於安樂**

觀課日期：**10.20**

觀課教師：**陳韻如**

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛 1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?	秩序良好, 學生專注於老師播放影片
學生學習歷程 1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否主動提問? 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	說課言語精練自然內容豐富、幽默, 學生十分投入。
學生學習結果 1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	學生主動回應, 並能連結舊經驗, 比較孔盂異同
觀課的心得與學習	
善於引導學生思考	