

課程學習單

§ 愛蓮說 §

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、曇「花」一現（引導活動）

• 譬喻修辭

	喻體	喻詞	喻依	說明
明喻				1.三者兼具 2.喻詞：猶、如、好像
暗喻				1.三者兼具 2. 喻詞：是、為
略喻				1.省略喻詞，只剩喻體喻依 2. 有時喻時會用逗號

二、映入眼「蓮」（課文提問）

Q1：周敦頤認為菊花、牡丹、蓮花，分別像什麼人？

（一）菊花，因為選擇在百花凋零的秋季盛開，不與其他花一同在春天綻放，像花中的（ ）。

（二）牡丹，因為花瓣繁多，花形碩大，顏色豔麗，名為百花之王，因此像花中的（ ）。

（三）蓮花，因為高雅潔淨、特立挺直、清麗莊重，因此像花中的（ ）。

Q2：作者是從哪幾個面向或特質，來描繪蓮花。

序號	面向	文句	象徵
1	全體	予獨愛蓮之出淤泥而不染①	
		濯清漣而不妖②	
		可遠觀而不可褻玩焉⑦	
2	花梗	中通外直③	
		不蔓不枝④	
		亭亭淨植⑥	
3	香氣	香遠益清⑤	

Q3：作者周敦頤借蓮花的特質來比喻君子的美德，並寄託他對蓮花情有獨鍾的深意。

現在請你也來介紹一種你最喜愛的花，並說明喜愛的原因。

- 請依老師上課的說明，加上自己的見解，繪製出本課的心智圖。