

國小生活領域第二冊(一下) 第六單元 快樂一夏

單元名稱		六-1 過端午	總節數	共 6 節
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	核心素養	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。
	學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
核心素養呼應說明		具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		
議題融入	議題實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結		資訊		
摘要				
學習目標		1. 學習專注聆聽與觀察教師的龍舟示範畫。 2. 能獨立完成龍舟繪畫創作。		
教材來源		翰林版生活一下課本		
教學設備/資源		Webcam、生活一下電子教科書		
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
<b>【第四、五節】</b> 活動1 引導活動 ●教師播放教學影片，觀看有關端午節慶祝活動的影片，再請兒童欣賞課本龍舟圖片，發表觀察到的龍舟外型特徵。			5	專注觀賞 發表
活動2 龍舟示範畫 ●教師透過webcam，依據學生發表的龍舟外型特徵，逐一示範如何繪畫：眼睛→鼻子→嘴部→鬚鬚→牙齒→眉毛→鬃毛→鱗角→龍身→龍尾→鱗片。			10	專注聆聽 發表
活動3 龍舟創作畫 ●學生依據所觀察示範畫~龍舟外型特徵，獨立繪畫出一至二艘龍舟，可再加上自己的創意，例如龍舟比賽的環境背景、人物等，最後完成著色。			40	實作

<p>活動四 綜合活動</p> <p>●作品欣賞：學生介紹自己的龍舟繪畫創作。</p>	<p>15</p>	<p>發表 聆聽</p>
---	-----------	------------------