

領域／科目	彈性學習課程（資訊教育）		設計者	海埔國小周豐富
實施年級	三年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	電腦操作好簡單 授課時間：2021-10-28 13:30-14:10			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
	學習內容	<p>1. 作業系統與軟體。</p> <p>2. 滑鼠的功能。</p> <p>3. 視窗操作技巧。</p>		
議題融入	實質內涵	科技教育		
	所融入之學習重點	生活 E A1 透過對事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
教學設備／資源	<p>1.教師準備教師電腦及廣播設備。</p> <p>2.學生使用電腦教室預裝好的系統。</p>			
學 習 目 標				
<p>一、 瞭解電腦視窗軟體</p> <p>二、 學會開關機</p> <p>三、 認識滑鼠與游標的關係</p> <p>四、 學會使用滑鼠</p> <p>五、 認識開始功能表、工作列。</p>				

課程教學設計 P1

	時間	備註
<p>● 準備活動</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)教師：教師準備教師電腦及廣播設備</p> <p>(二)學生：學生使用電腦教室預裝好的系統。</p> <p>二、引起動機</p>	2分	
<p>複習上次課堂中電腦組成，讓學生準備開機操作電腦。</p>	2分	
<p>● 教學活動：</p>		
<p>活動一：說明什麼是電腦的作業系統和軟體，並以手機和遊戲機舉例。</p>	8分	<p>口語評量</p> <p>1.能說出作業系統和軟體的差別。</p> <p>2.討論生活中有哪些物品有相似的情況。</p>
<p>活動二：學會開關機、開關螢幕。</p> <p>1. 示範如何正確開機、關機，以及開關螢幕。</p> <p>2. 請個別學生演練開關機。</p> <p>3. 說明何謂不正確的關機，及其對電腦的影響。</p>	8分	<p>操作評量</p> <p>1. 能正確開關機</p> <p>2. 能正確開關螢幕。</p>
<p>活動三：說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。</p> <p>1. 讓學生認識滑鼠、游標的關係與種類。</p> <p>2. 滑鼠的握法：食指控制滑鼠左鍵及滾輪鍵、中指控制滑鼠右鍵、手掌輕輕放在滑鼠上方</p> <p>3. 滑鼠基本練習：移動、單敲、雙敲、拖曳</p>	10分	<p>口語評量</p> <p>1. 能說出滑鼠、游標的關係與種類。</p> <p>操作評量</p> <p>1. 能正確控制滑鼠。</p> <p>2. 能正確操作滑鼠的移動、單敲、雙敲、拖曳。</p>
<p>活動四：老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示及工作列。</p>	10分	

<ol style="list-style-type: none"><li>1. 介紹開始功能表。</li><li>2. 介紹桌面圖示相關。</li><li>3. 介紹工作列。</li></ol>	<p>操作評量</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能正確操作開始功能表。</li><li>2. 能正確縮放視窗到工作列</li></ol>
--	---