

彰化縣私立精誠高中自然領域公開觀議課教案

教學單元		元素週期表	授課教師	楊志堅
教學時間		1 小時	教學對象	211
教學研究	教學理念	秉持 Chem. is try. 做中學，學中做 耐心、同理心及關心 進行差異化教學，針對程度不同學生，給予不同的教學目標		
	教學目標	1. 鈉、鉀、鐵性質示範實驗。 2. 以鈉、鉀實驗說明元素的性質有規律性與週期性。 3. 以週期表說明週期與族的概念。 4. 週期表中同族元素性質相似。		
	教學方法	1. 板書 2. 示範實驗		
	評量方式	作業用心度與確實度 筆記完整性 課後評量（形成性及總結性）		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 以超級市場物品的分類擺放或國語字典依部首分類的例子，說明分類的重要性。		5'	1. 示範實驗器材 2. 課本圖片
	2. 示範鈉、鉀及鐵三種金屬與水反應的情形。		15'	
	3. 以鈉、鉀的實驗結果，說明有關鈉、鉀的一些性質。		15'	
	4. 講解鈉、鉀與水的反應式，並作分類的歸納。		5'	
	5. 以鈉、鉀為例，說明同類元素雖然性質相似，但彼此性質仍有差異。		5'	
參考資料				

